



OBJETIVOS

La finalidad del proyecto ACCEDES es mejorar el acceso, promoción y egreso académico en la Educación Superior (ES) de colectivos vulnerables en entornos de riesgo de exclusión social en Latinoamérica.

Para su consecución se proponen los siguientes objetivos generales a desarrollar en un período de tres años:

Objetivo 1:

Favorecer el acceso y permanencia de los colectivos desfavorecidos en instituciones de educación superior (IES).

Objetivo 2:

Contribuir al desarrollo organizacional de las instituciones de educación superior en la aplicación de las acciones de mejora en el acceso, excelencia académica y fase de egreso.

Objetivo 3:

Promover redes de práctica profesional entre las diferentes instituciones de educación superior en los países latinoamericanos.

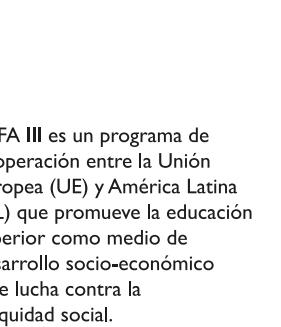
Proyecto coordinado por el Equipo de Desarrollo Organizacional de la Universitat Autònoma de Barcelona



Para más información:
Universitat Autònoma de Barcelona
Dpto. de Pedagogía Aplicada
Equipo de Desarrollo Organizacional
Edificio G6-247 (Campus de Bellaterra)
08193, Bellaterra
Web: <http://edo.uab.cat/accedes>
Correo: edo@uab.cat
Telf.: +34 935 811 619
Fax: +34 935 813 052



Proyecto financiado por la Comisión Europea en el marco del programa ALFA III



ALFA III es un programa de cooperación entre la Unión Europea (UE) y América Latina (AL) que promueve la educación superior como medio de desarrollo socio-económico y de lucha contra la inequidad social.

Más información:

<http://www.alfa3programme.eu/es>



El acceso y éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica



DCL-ALA/2011/232

INTRODUCCIÓN

La tasa de egresados y éxito universitario es un índice de desarrollo social y un claro síntoma de la evolución y calidad de vida de las sociedades modernas y sus ciudadanos. La Universidad se convierte en una institución clave para favorecer los procesos de socialización, equidad e integridad social.

Es indudable el esfuerzo realizado por los países latinoamericanos para generalizar la instrucción básica y media (OEI, 2010) a partir de iniciativas orientadas, por un lado, a facilitar el acceso a la mayor cantidad de ciudadanos posible a la educación superior y, por el otro, a favorecer la discriminación positiva, apoyando a aquellos colectivos sociales que por su vulnerabilidad económica, geográfica, étnica o cultural manifiesten mayores problemáticas para acceder a la educación superior.

El proyecto ACCEDES pretende ser una herramienta para favorecer los procesos de acceso, retención y tutoría en la Universidad, promoviendo el intercambio de experiencias que permitan aumentar la presencia, permanencia y titulación de colectivos con déficits sociales o culturales.

El proyecto permitirá continuar y potenciar actividades de inclusión ya iniciadas en universidades de diferentes partes del continente latinoamericano.



DIMENSIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO

Países colaboradores

Países colaboradores



METODOLOGÍA

CCEDES trabaja a partir de una metodología de trabajo participativo y bajo concepciones culturales que enfatizan en la importancia de las experiencias, expectativas y preocupaciones de los participantes. La participación incluye una implicación equitativa plural de las instituciones y organismos ante las actividades presentadas. La participación posible en el proyecto se nutra de las experiencias de proyectos similares ya implementados en los diferentes países socios y colaboradores.

La diferenciación entre institución solicitante, instituciones socias e instituciones colaboradoras sugerida en la propia convocatoria de ASESINATI distribuye los roles y responsabilidades entre todas las instituciones implicadas, ya que el enfoque participativo no aconseja un modelo de funcionamiento muy jerarquizado, aunque sí se establecen ámbitos de decisión y responsabilidad: técnico, liderazgo y económico.



PRO

- 20 informes nacionales sobre políticas de E.S.
 - 1 informe comparativo sobre políticas de E.S.
 - Banco de Indicadores de exclusión y vulnerabilidad en E.S.
 - 7 encuentros parciales de trabajo
 - 3 encuentros generales de coordinación
 - 1 congreso internacional (diciembre 2014)
 - 1 instrumento para la identificación de colectivos vulnerables en E.S.
 - Validación de la metodología APRA
 - 1 Manual de Desarrollo Organizativo para Instituciones de E.S.
 - 4 redes de Creación y Gestión de Conocimiento sobre E.S.

<http://edo.uab.cat>