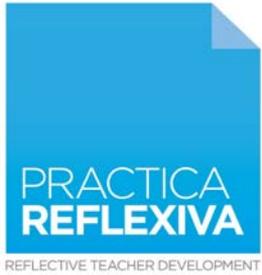


PLATAFORMA INTERNACIONAL



LA PRÁCTICA REFLEXIVA

BASE PARA LA CREACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

DRA. ÀNGELS DOMINGO ROGET

IFEMA, MADRID
6 DE MARZO 2015

JORNADA EDO
CREACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL



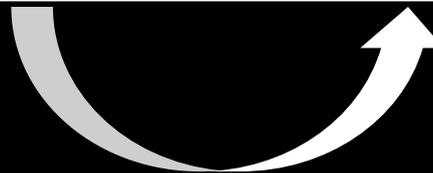
Estructura- Fases - Finalidad



Diferencias



REFLEXIÓN NATURAL	PRÁCTICA REFLEXIVA
Innata	Aprendida
Espontánea	Metódica
Instantánea	Sistemática
Natural	Instrumentada
Improvisada	Premeditada
Casual	Intencional



De la reflexión ocasional a la reflexión metodológica

POTENCIAL DIDÁCTICO DE LA EXPERIENCIA





FORMALIZACION DEL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

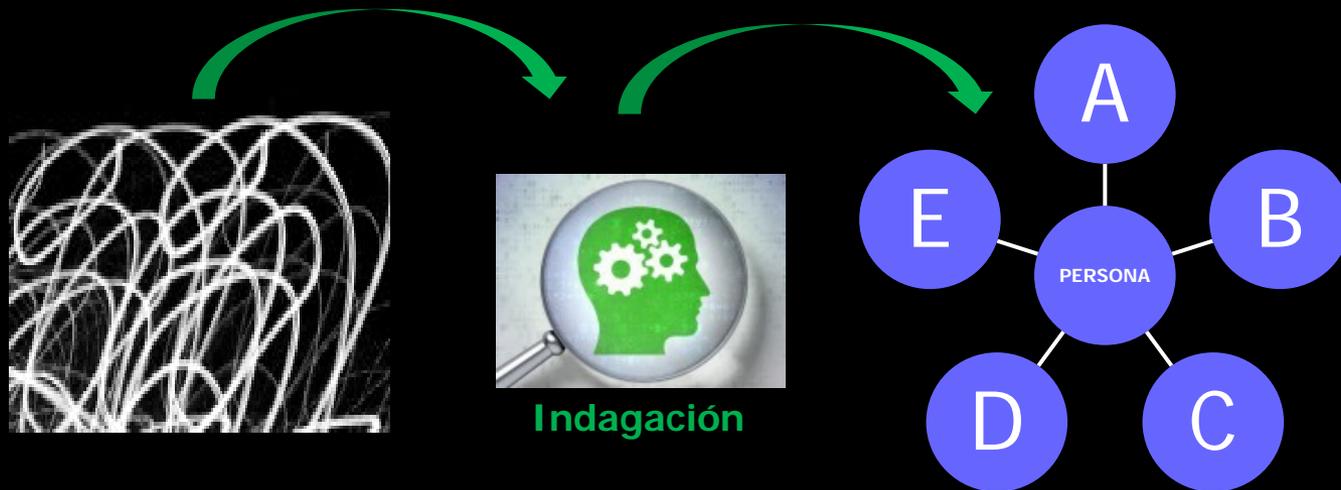
LAS SESIONES CLÍNICAS



COMUNIDAD DE DESARROLLO PROFESIONAL

MODELO ATOM

Indagación sobre la práctica para optimizarla



Acción profesional

Estudio atomizador

MODELO ATOM

(Domingo, 2014)

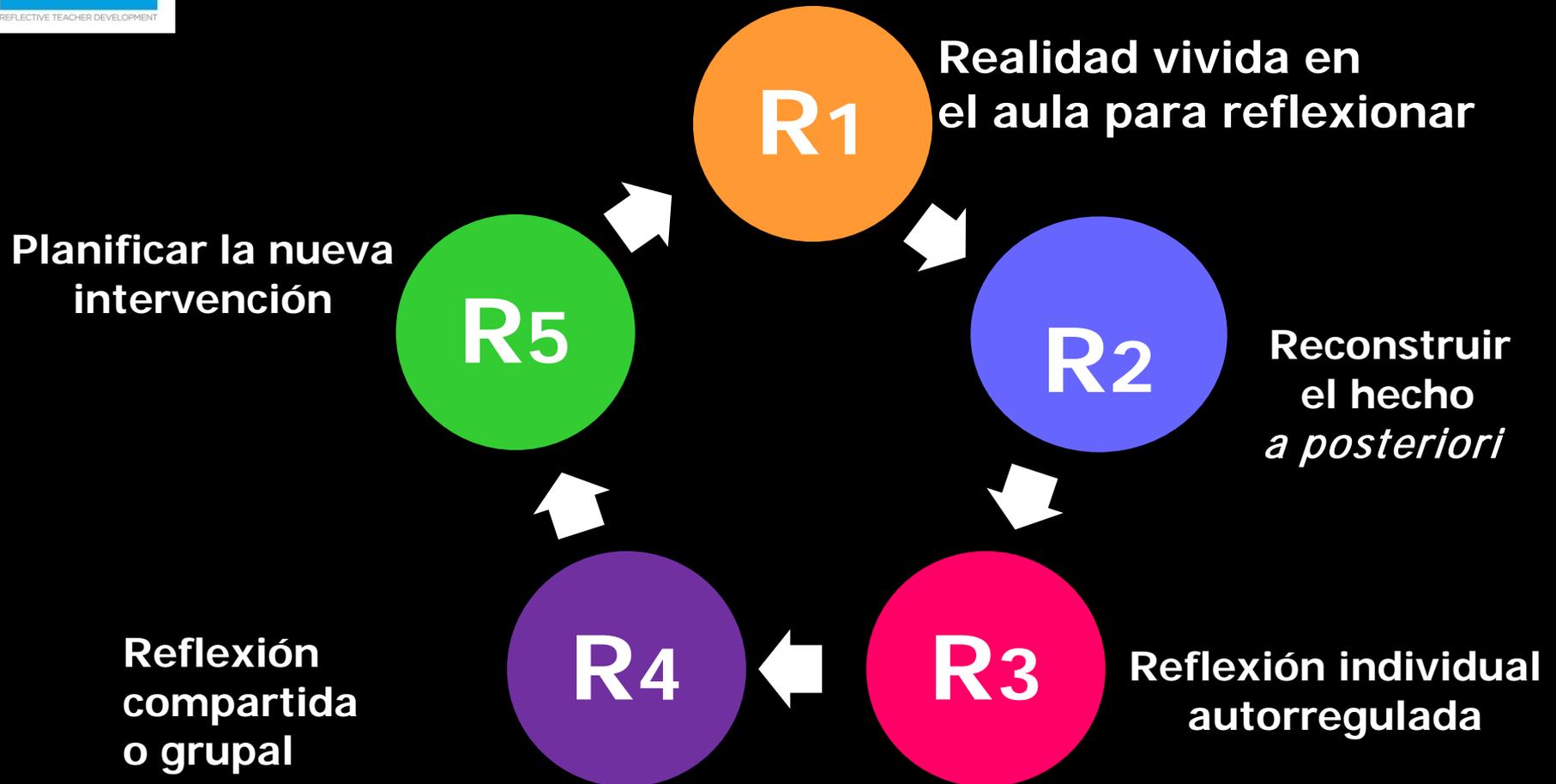
Práctica reflexiva grupal y/o individual



MÉTODO R5

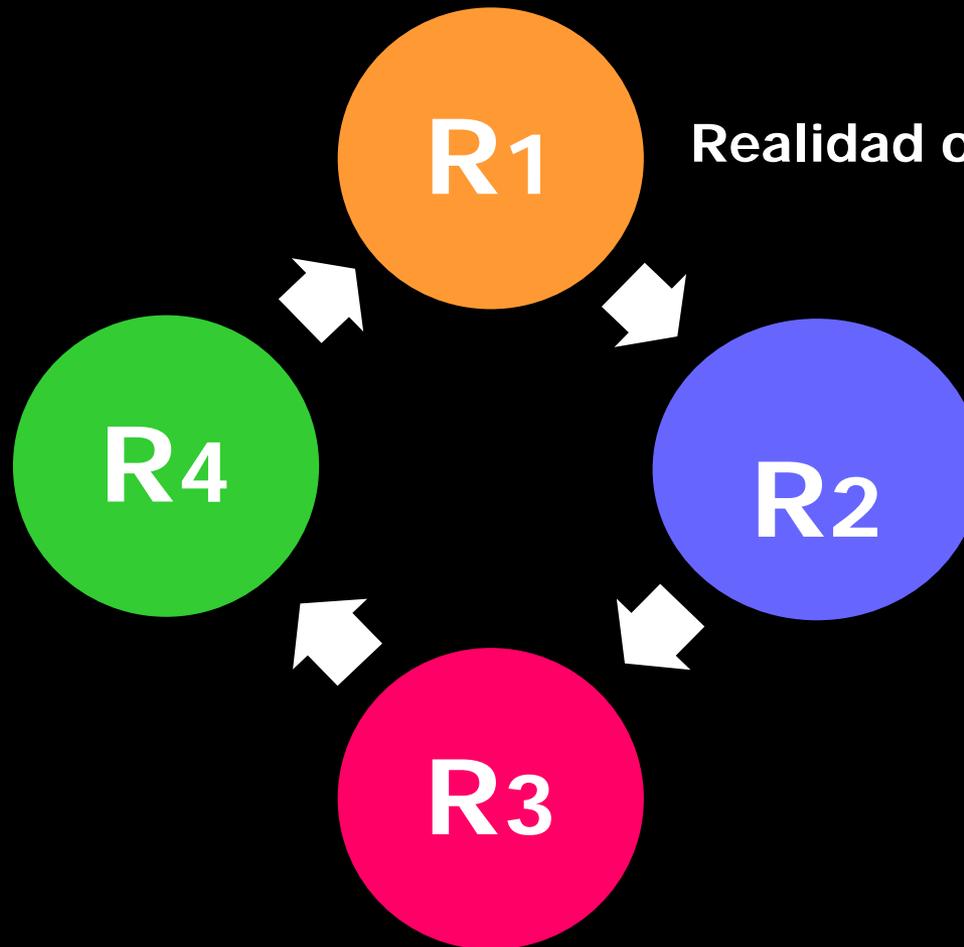
(Domingo, 2013)

Práctica reflexiva grupal





Planificar la
nueva
intervención



Realidad o vivencia

Reconstruir
el hecho *a
posteriori*

Reflexión individual
estructurada

Conocimiento profesional



Reto: Transferir
el conocimiento

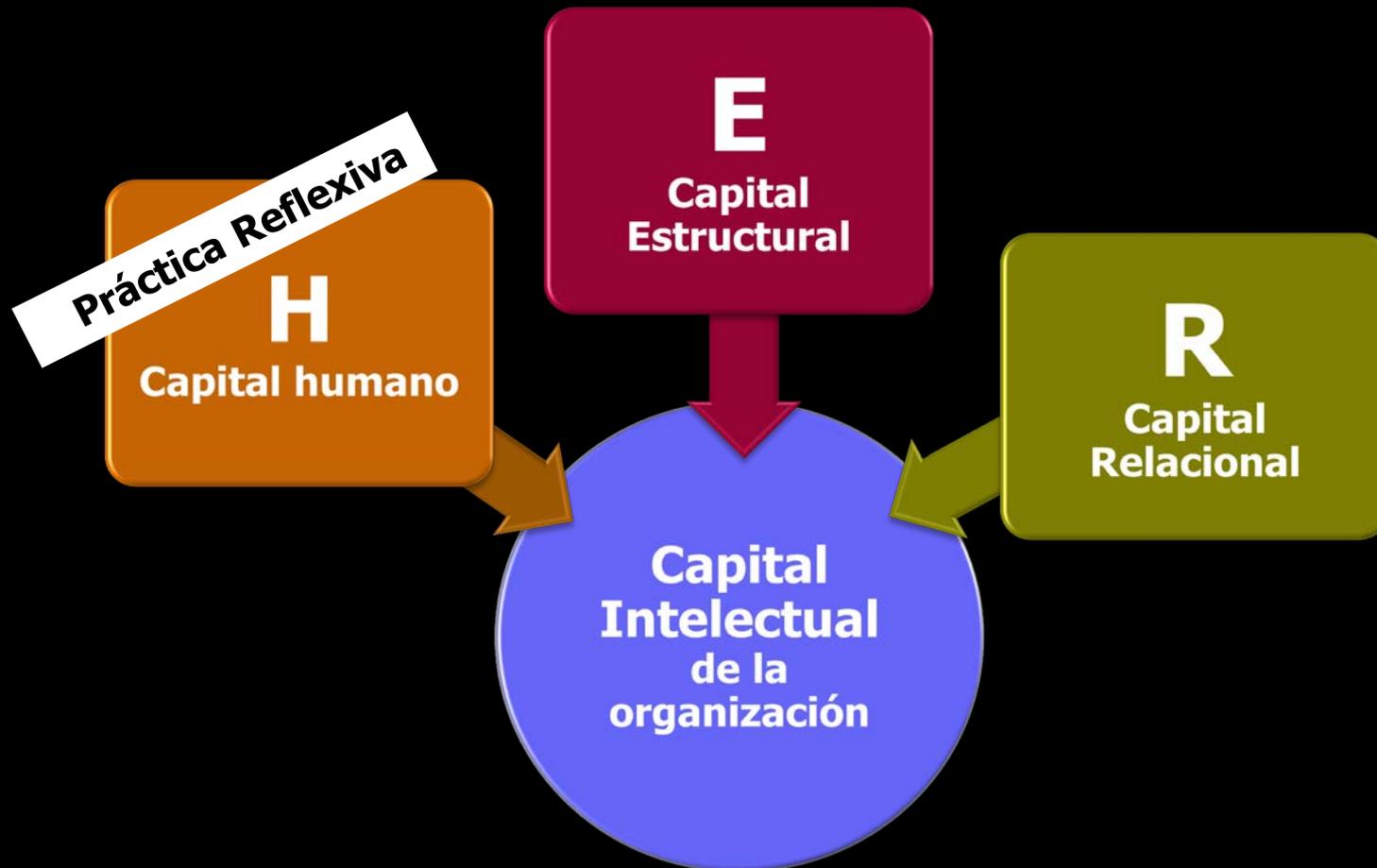


La Práctica reflexiva en el marco organizacional



El **capital intelectual** es el conjunto de activos intangibles basados en el conocimiento más importantes de las organizaciones

La Práctica reflexiva en el marco organizacional

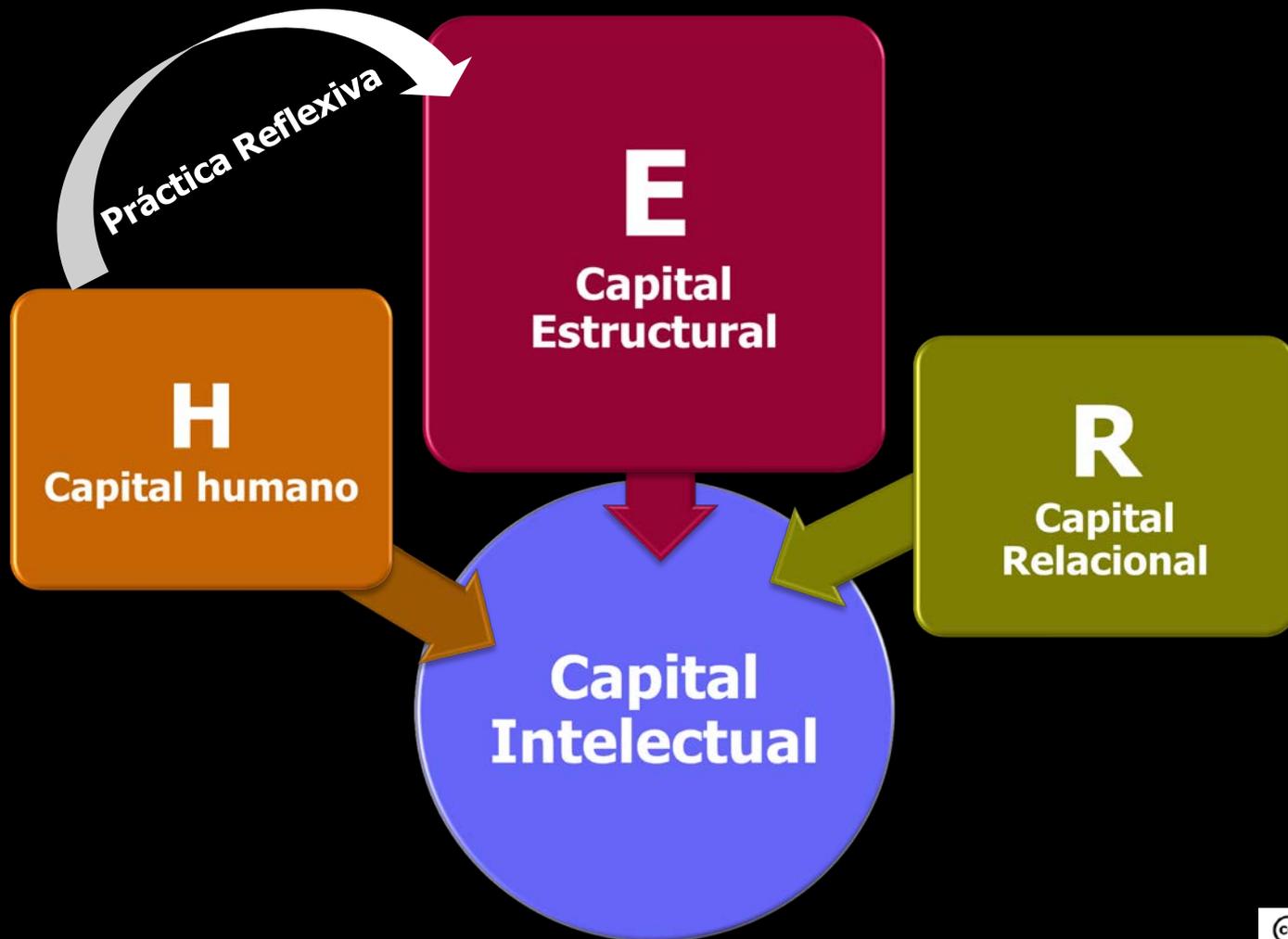


Características diferenciales

- Es subjetivo
- Requiere presencia física
- Patrimonio de las personas
- Volátil y variable

- Tangible
- Patrimonio de la organización
- Estable



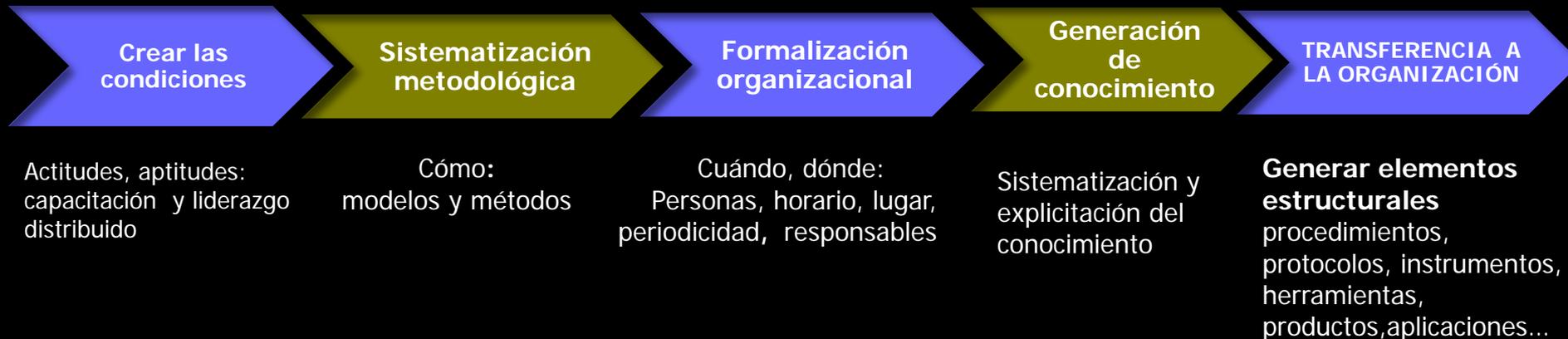


Práctica Reflexiva

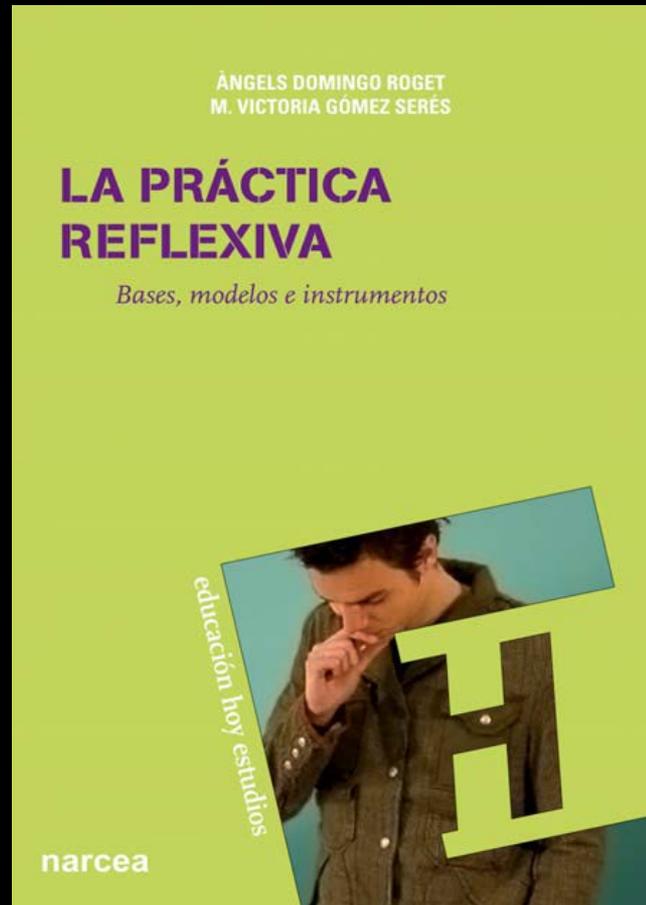
Base del aprendizaje organizacional



Secuenciación del proceso



LA PRÁCTICA REFLEXIVA
Bases, modelos e instrumentos
A. Domingo y MV. Gómez
Narcea Ed. (2014,
Madrid, 2014
152 pp.



EXTRACTO DEL ÍNDICE

PRÓLOGO de *Miguel A. Zabalza*

- I. El profesional del siglo XXI**
- II. El aprendizaje experiencial y reflexivo**
- III. De la reflexión natural a la reflexión sistemática**
- IV. La competencia reflexiva**
- V. La práctica reflexiva, una metodología formativa**
- VI. Modelos para aprender de la práctica**
- VII. Instrumentos para la práctica reflexiva**
 1. Registro de Aprendizaje Reflexivo (RAR).
 2. Mi Estilo Docente en construcción.
 3. Habilidades para el estudio de Casos.
 4. Pauta para el estudio de un Caso.
 5. Indagar sobre mi Programación.
 6. Explorar mi Identidad Docente.
 7. Fortalezas y debilidades de un Equipo Docente.
 8. Carpeta de Aprendizaje Reflexivo.
 9. Fichas reflexivas: De la Observación a la reflexión.
 10. Pauta de Evaluación Reflexiva (PER).

Bibliografía