



Universidad del Tolima

# ATENCIÓN A POBLACIONES VULNERABLES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA.

Consuelo Arce G.  
Docente Universidad del Tolima



# ATENCIÓN A COLECTIVOS VULNERABLES

## El Ministerio de Educación Nacional

- Lineamientos de política para la atención educativa a poblaciones vulnerables → Secretarías de Educación departamentales → consolidar una gestión basada en la inclusión, la equidad y la calidad del servicio educativo para estos colectivos.
- Plan Sectorial de Educación (2002-2006) “La Revolución Educativa”, dá especial atención a las poblaciones vulnerables, definidas como aquellas que, por sus diferencias socioculturales, económicas y biológicas, han permanecido excluidas del sistema educativo.
- Dirección de Poblaciones y Proyectos Intersectoriales → diseñar y divulgar políticas y orientaciones → brindar a estas poblaciones oportunidades de acceso, permanencia y promoción en la educación con calidad, pertinencia y equidad.



## POBLACIÓN INDÍGENA

- Los indígenas colombianos constituyen sólo 3.5 % de la población nacional, viven en comunidades rurales y selváticas, con muy bajo nivel de escolaridad, por lo cual, hasta hace 20 años, prácticamente ningún indígena llegaba a la universidad y eran muy pocos quienes cursaban educación secundaria.
- En Colombia existen 102 pueblos indígenas y 65 lenguas



## POBLACIÓN CON NECESIDADES ESPECIALES

Según el Ministerio de Educación Nacional

- Se identifican como poblaciones con necesidades educativas especiales las personas que presentan discapacidad o limitaciones y aquellas que poseen capacidades o talentos excepcionales.
- Las necesidades educativas especiales pueden derivarse de factores relacionados con las dimensiones del desarrollo humano, tales como: factores cognitivos, físicos, sensoriales, de la comunicación, emocionales y psicosociales.
- Los estudiantes pueden presentar necesidades educativas especiales por su condición de discapacidad auditiva, visual, motora, cognitiva, autismo o discapacidad múltiple.



## POBLACIÓN CON NECESIDADES ESPECIALES

- Según el Censo de 2005, el país tiene una prevalencia de discapacidad del 6,4% de la población. De este porcentaje, el 43.9% es discapacidad física, el 43.4% visual, el 17.3% auditiva, el 13% para hablar, el 9.4% para atender o aprender y el 9.9% para relacionarse con los demás por problemas mentales o emocionales.



# INCLUSIÓN

- Década del 70: Formación de maestros indígenas bilingües – al final del milenio los indígenas comenzaron a llegar a las universidades
- Creación de los CERES (Centros Regionales de Educación Superior)
- Créditos condonables (ACCES, Fondo Álvaro Ulcúe Chocue, Fondo Comunidades Negras).



## CRÉDITOS CONDONABLES

- Crédito ACCES: Son convenios que establece el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX) con las administraciones del orden territorial o nacional, para contar con mayores recursos económicos que permitan atender a más colombianos interesados en financiar su ingreso a la educación superior.
- Financia: Matrícula o sostenimiento, conforme con los requisitos establecidos por el aportante; El porcentaje de financiación será hasta del 100% del valor de la matrícula o bajo las condiciones de crédito Acces.



# SUBSIDIOS

- El ICETEX otorga un subsidio a la población más vulnerable del país, al que también tendrán acceso los beneficiarios de las alianzas estratégicas de cofinanciación.
- Para los estudiantes de los estratos 1 ó 2, se les financia con un 25% del valor de la matrícula o sostenimiento como subsidio.
- Los indígenas reconocidos y residentes en un cabildo, cuentan con un subsidio del 50% del valor de matrícula o sostenimiento acreditando la respectiva documentación.





## CRÉDITOS CONDONABLES

- Fondo Álvaro Ulcue Chocue: creado por la Ley de Presupuesto para la vigencia fiscal de 1990, con el propósito de facilitar el ingreso de los indígenas colombianos a programas de pregrado y posgrado.
- El crédito es de carácter condonable por prestación de servicios y por mérito académico en las comunidades indígenas del país para realizar estudios de nivel superior.
- Financia: Matrícula y/o sostenimiento y Un giro adicional para gastos de tesis de grado /certificado



## CRÉDITOS CONDONABLES

- Fondo Comunidades Negras: Está dirigido a estudiantes pertenecientes a las comunidades negras que no cuenten con recursos económicos para acceder a la educación superior y que se destaquen por su desempeño académico. Es de modalidad reembolsable por prestación de servicios, mediante trabajo comunitario de acuerdo con el proyecto de trabajo presentado al solicitar el crédito, previamente certificado/avalado por entidad /organismo.



## FONDO COMUNIDADES NEGRAS

- El trabajo comunitario debe estar relacionado con su programa académico y que beneficie a las comunidades negras.
- El Crédito Condonable se concede para Educación formal, presencial o a distancia dentro del país en los niveles:
  - ✓ Pregrado: Técnica, Tecnológica o Universitaria en Colombia.
  - ✓ Postgrado: Especialización, Maestría, Doctorado y Post doctorado en Colombia



## RECONOCIMIENTO DE BENEFICIO

- Este beneficio será reconocido a los aspirantes que permanezcan integrados a sus comunidades y acrediten su participación en actividades de la comunidad o de la asociación. Además, deben establecer compromisos futuros de servicio con su comunidad o con la asociación.



# ESTRATEGIAS DE LAS IES

## UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

- Admisiones Especiales
- Comité de inclusión – asesora al gobierno en este tema
- Adecuación Infraestructura y currículo
- Protocolo administrativo y académico (Indígenas)
- Maestría en pedagogía de la madre tierra
- Profesores indígenas con posgrado



# ESTRATEGIAS DE LAS IES

## UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

- Préstame tus ojos Biblioteca para Invidentes - 300 personas voluntarias
- Comité de estudiantes y egresados ciegos
- Sala con tecnología para invidentes – Miembro proyecto Tiflobros (Biblioteca digital)
- Sueño de oportunidades: acceso a la educación superior para personas sordas – ajuste pedagógico, curricular e infraestructura.



# ESTRATEGIAS DE LAS IES

## UNIVERSIDAD NACIONAL

- Admisiones Especiales
- Adecuación Infraestructura y currículo
- CERES Leticia, (UNAD, SENA, UAN),
- Profesores indígenas con posgrado
- Matrícula con créditos condonables



## ESTRATEGIAS DE LAS IES

### UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE COLOMBIA

- Admisiones Especiales
- Adecuación Infraestructura y currículo
- Centros Regionales de Educación superior (CERES) en Mocoa – programas de etnoeducación
- Manos y Pensamiento – Formar maestros sordos: 68 estudiantes – 20 a semestre cero (Lenguaje de señas y lecto escrito), 17 graduados desde 2013. Trabajan luego en su comunidad. Alta deserción.





## INTERROGANTES - INDÍGENAS

Según informe de la IESALC, se plantean estos interrogantes:

- ¿Contribuye la universidad a fortalecer la identidad cultural de los estudiantes indígenas o, por el contrario, a que abandonen su identidad étnica? ¿Los egresados de las universidades son un recurso humano al servicio de sus comunidades y de los procesos político-organizativos de los pueblos indígenas? ¿Cuál es el efecto de la presencia de estudiantes indígenas en el ambiente universitario?



# ALIANZAS

ORGANIZACIONES INDÍGENAS REGIONALES – IES PÚBLICAS - Programas de educación especializada en las temáticas más pertinentes a su movimiento social.

- U. Cauca: Universidad Autónoma Indígena Intercultural;
- U. Caldas: Escuela de Medicina Tradicional
- U. Antioquia: Instituto de Educación Indígena
- U. Nariño: Escuela de Derecho Propio
- U. de la Amazonía: Licenciatura en lingüística y educación indígena – Objetivo: Formar Maestros.



# ALIANZAS

## ORGANIZACIONES INDÍGENAS REGIONALES – IES PÚBLICAS

- CERES: Ofrecen programas de pregrado en tres líneas de orientación, relacionadas con temas prioritarios para la región: biodiversidad y medio ambiente sostenibles, economía y desarrollo comunitario, gobierno y administración comunitaria.
- UNIGUAJIRA: Universidad Wayuu extensión de la Universidad de la Guajira para preservar las tradiciones, costumbres y dialecto de esta cultura indígena.



*Muchas  
Gracias!*