

Programa de Comunicaciones aceptadas

A continuación se presenta las sesiones de Comunicaciones y Pósters, las cuales se desarrollarán el **Jueves 15 de Mayo de 17:30 a 19:30h**.

LÍNEA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES

MESA 1. Gestión del conocimiento en el ámbito de la gestión universitaria

Moderador: Blanca Patricia Silva / Sala: Aula 3 CEJFE, pl. 0

La universidad corporativa como solución para el problema de escasez de mano de obra en el mercado de trabajo brasileño

Karina Romeiro Da Costa, Alessandra Morgado Ramiro de Lima y Angelo Maia Cister

Gestión de conocimiento para la gestión financiera sostenible de instituciones de educación superior públicas colombianas: caso universidad industrial de Santander

Laura Patricia Pinto Prieto, Luis Eduardo Becerra Ardila y Sonia Cristina García Rincón

Aspectos funcionales de la herramienta de gestión de la formación permanente de la Universitat Politècnica de València: una experiencia práctica

Eva Maria González Pérez, Roberto Alonso Aguado, Alfredo Moreno Manteca y Luisa Cerezuela Bravo

Evaluación del nivel de desarrollo de la política científica e investigadora de las universidades Diego Castro Ceacero, Georgeta Ion y Marina Tomàs

Condicionantes de la transferencia de la formación docente del profesorado universitario: los factores del entorno laboral del docente

Mònica Feixas, Patricio Lagos y Idoia Fernández

MESA 2. Gestión del conocimiento en el ámbito de la docencia universitaria

Moderador: Carme Armengol / Sala: Aula 4 CEJFE, pl. 0

La aplicación del benchmarking para mejorar la calidad de la educación superior virtual en Polonia. Nuestros aprendizajes

Renata Marciniak

Procesos de cambio aplicados a la renovación curricular para carreras de ingeniería Claudia Andrea Bañados Castro

Escritura académica en postgrado de educación: atribución del conocimiento en la crónica directiva – docente

Marta Quiroga Lobos y Marcela Jarpa Azagra

Buenos profesores en universidades inteligentes

Manuel Riesco González











ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

Apuntes para la planificación de la formación pedagógica del profesor universitario Òscar Mas Torelló

Conocimiento, actitud y emoción: experiencia en el desarrollo de competencias profesionales del técnico superior de la Universidad Simón Bolívar Sede litoral mediante entornos virtuales

Enif Cothua Guanare, Macringer Omaña Montero, Mariamni Cadenas Omaña, Aaron Alejandro Tirado Gómez y Enrique Palma Correa

MESA 3. Gestión del conocimiento en el sistema educativo no-universitario

Moderador: María del Mar Durán / Sala: Aula 11 CEJFE, pl. 1

Observatorio de la educación técnica profesional Chilena. Una incipiente experiencia de gestión del conocimiento para el aprendizaje institucional

Sebastián Sánchez Díaz y Samuel Vial Muñoz

La escuela un proyecto de desarrollo educativo institucional (una estrategia corporativa de intervención para lograr centros educativos de calidad)

Luis Humberto Alvear López

Luis Humberto Alvear López

De las propuestas individuales al conocimiento colectivo en educación: el caso del IPN

Enrique Eulalio Domínguez Mendoza, María Eugenia Ramírez Solís y Maria Isabel Segura Gortares

Los relatos digitales en la narración de buenas prácticas

Elena Martin Hernández

MESA 4. Gestión del conocimiento en el contexto empresarial y de la Administración Pública Moderador: Carlos Guallarte / Sala: Aula 3 EAPC, pl. 3

Sistema integrado de gestión del conocimiento para la creación de valor en las organizaciones Eysel Adolfo Chong Guardia

Gestión del conocimiento en organizaciones empresariales

Alfonso Conde Lacárcel, Juan Antonio López Núñez, Marina García Carmona y Mohammed el Homrani

Learning analytics. Análisis del aprendizaje

Maribel Jove Gort

Estudio sobre la mejora de la transferencia del conocimiento al puesto de trabajo a través de las redes sociales

Sara Redondo Duarte, Sandra Gutiérrez Vega, Ion Iglesias Ortega, Enrique Navarro Asencio y Antonio Sánchez Mena

La gestión del conocimiento como un activo intangible de la gestión de la calidad

David Serra Mazzei, Enif Cothua Guanare, Eliany De Almeida Hernández, Miguel Ruíz Acosta y Daniel Andrés Urbina Ramos

Redes de valor en respuesta a la demanda

Gabriel Izard Granados









LÍNEA: COMUNIDADES DE PRÁCTICA PROFESIONAL

MESA 5. Comunidades de Práctica Profesional en el contexto educativo

Moderador: Mercè Gisbert / Sala: Aula 12 CEJFE, pl. 1

Propuesta metodológica para analizar aspectos de la cultura asociados al desarrollo organizacional

María Inés Vázquez Clavera

La gestión colegiada del conocimiento por el profesorado en los centros de secundaria, el éxito y el fracaso escolar

Manuel Ángel González Berruga y Juan Manuel Escudero Muñoz

Enfrentando las incertidumbres: participación en encuentros internacionales del "Grupo de Trabajo en Prevención de Riesgos" de la Universidad Simón Bolívar Venezuela Sede Litoral Venezuela

Macringer Omaña Montero, José Cadenas Lucero, Zuleima López Zamora, Huberney Kract Pacheco y Fabio José Gomes Pita

Los seminarios repensar espacio para el desarrollo de comunidades de práctica profesional

María Eugenia Ramírez Solís, María Guadalupe Zenteno Mundo, Rosalba García Carrillo y Liliana Suárez Téllez

Diseño de una estrategia didáctica para la creación de sitios web educativos basado en herramientas web 2.0

Daphne Pérez Jiménez, Mayra Marcano Paz y Henderson Rodríguez González

MESA 6. Comunidades de Práctica Profesional en el contexto empresarial y de la Administración Pública

Moderador: Òscar Flores / Sala: Aula 6 CEJFE, pl. 0

Comunidades de práctica y formaciones institucionales: enfoques divergentes del aprendizaje en la empresa. Estudio de caso de un grupo de actuarios en AXA Francia y AXA México Karina Barrantes Bernal

La motivación se contagia: una experiencia de aprendizaje colaborativo

Pilar Cazorla Páez, Mª Cristina Moñino Pereñíguez y Francisco Plana López de Ochoa

Cómo motivar a las personas de una organización para compartir su conocimiento y contribuir a la mejora

Isabel Ferrer Alemany, Carme Melsió Núñez , Silvia Nolla Lacruz y Carme Panchón Iglesias

SONETTE (Social Networks In Teaching Education) una comunidad de aprendizaje europea emprendedora

Emilio Álvarez Arregui, Alejandro Rodríguez-Martín, Alberto Costales-Fernández y Jan Folkert Deinum

A la tercera, la vencida: los frutos de una CoP de documentación y gestión de la información María José Funes Atenza, Pedro José Navarro Ibáñez y Isabel Andréu Felipe











Organizaciones que Aprenden y Generan Conocimiento

LÍNEA: APRENDIZAJE EN EL PUESTO DE TRABAJO

MESA 7. El aprendizaje en el puesto de trabajo en el contexto educativo

Moderador: David Rodríguez-Gómez / Sala: Aula 16 CEJFE, pl. 1

Factores asociados con la existencia de culturas de aprendizaje en centros escolares

Sonia Helena Castellanos Galindo

Dispositivo de análisis de clases (DAC): instrumento de autoevaluación de las prácticas pedagógicas de los estudiantes de Pedagogía de la Universidad del Bío-Bío

Nelly Lagos San Martín y María Cecilia Hernández Sandoval

Aprender de las diferencias en inteligencia emocional de los alumnos en función del sexo y de la edad Ricardo Sanmartín López

El líder transformador: trayectoria de una espiral de acción dinámica en la organización escolar Cecilia Alejandra Marambio Carrasco

Competencias profesionales del director escolar y orientador que influyen en los colegios particulares subvencionados de contextos vulnerables

Daniel Villarroel Montaner

Aprendizaje del docente en su puesto de trabajo

Ricardo Sanmartín López

MESA 8. El aprendizaje en el puesto de trabajo en el contexto empresarial

Moderador: Lluís Ràfols / Sala: Aula 4 EAPC, pl. 3

Experiencia e-learning, aprendiendo e innovando en el puesto de trabajo

Esther Bonet López y M. Pilar Gili Caballero

Aprendizaje en el puesto de trabajo. El caso del CEDE Chetumal del proyecto FOGISE, Sep-México, 2013

Martin De Los Heros Rondenil

Aplicación de la certificación a los MOOC en entornos de colaboración universidad – empresa Joaquim Campuzano Puntí y Juan Antonio Martínez Carrascal

Jouquini Campazano i anti y Jaan i intonio Martinez Carrascar

La transferencia del aprendizaje en la formación para el empleo

Ana Inés Renta Davids

Un modelo formativo innovador para llevarse el aprendizaje puesto

Anna Rubio Carbó y Núria Serrat Antolí

LÍNEA: DESARROLLO ORGANIZACIONAL

MESA 9. Aprendizaje informal y otros aspectos del desarrollo organizacional

Moderador: Paulino Carnicero / Sala: Aula 2 CEJFE, pl. 0

Comunidades de prácticas y aprendizaje informal en las industrias creativas: el modelo Transcreativa

Alfonso Unceta Satrústegui y Javier Castro Spila











ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

Complejidad y práctica reflexiva. Las posibilidades de la investigación narrativa en la mejora de la práctica profesional en servicios sociales

Xavier Montagud Mayor

Proyecto de acompañamiento: servicio de atención a la ciudadanía (SAC)

Miriam Berasategi Gurrutxaga

Una aproximación empírica a la evaluación de las prácticas de recursos humanos en las organizaciones y en las empresas

Joan Boada-Grau, Raúl de Diego Vallejo y Esteban Agulló-Tomás

Instrumento para medir el grado de adaptabilidad al cambio organizacional

Xochitl Velasco López y Ana María Herrera Espinosa

MESA 10. PÓSTERS

Moderador: Marita Navarro / Sala: Hall CEJFE, pl. 0

Clima organizacional y cultura de calidad de laboratorios universitarios. Caso: Laboratorio "E" de la Universidad Simón Bolívar

Elsy Visbal Pérez y Néstor Carrillo Lobo

Aprendizaje informal de administración de empresas, juegos de rol y desarrollo de la creatividad. Evaluación de una experiencia en Educación Superior en Chile

Julio Muñoz Frías

¿Podría funcionar una comunidad de práctica en el sistema de emergencias médicas de Cataluña? Eva Demarchi Merino, Javier Colina Torralva y Diego Alonso Gómez

La intranet como herramienta de gestión del conocimiento en una institución pública de enseñanza en Brasil

Susana Back, Edson Sidnei Maciel Teixeira y Felipe Gustavo de Andrade

Bioseguridad hospitalaria. Caso: Desechos sólidos de un hospital público tipo II

Raúl Virgilio Pulido Ríos, Francisco Pacheco Figueroa y Naizabeth Syntye Méndez

Visión de formación permanente de manipuladores de alimentos

Néstor Xavier Carrillo Lobo y Elsy Thamara Visbal Pérez







