

**TALLER DE LA UVA
APRENDEONLINE: ACTITUDES Y PRÁCTICAS
ASOCIADAS AL APRENDIZAJE VIRTUAL**



Objetivo

Comprender las actitudes y prácticas asociadas al aprendizaje virtual.

Competencias a desarrollar por parte de los participantes

- Identificar las ventajas y limitaciones de las diferentes metodologías de formación.
- Concebir una estrategia pedagógica.
- Reconocer los principios pedagógicos de concepción de contenidos interactivos.
- Conocer los detalles de la formación e-learning en las Administraciones Públicas.
- Concienciar sobre la necesidad de redefinir la formación hacia el área virtual dentro de los Administraciones públicas.
- Conocer la metodología e-learning y el procedimiento de trabajo de la plataforma aprendeonline.
- Comprender la importancia del papel profesional del tutor en el aprendizaje virtual.
- Identificar los diferentes tipos de evaluación propios del aprendizaje online.

Contenidos

- 1 Introducción.
- 2 E-learning: e-learning y educación.
E-learning y educación.
- 3 Procedimiento de trabajo con la plataforma aprendeonline: el porqué de un campus.
La organización pedagógica en la creación de los cursos.
- 4 El poder del tutor.
- 5 Evaluación del aprendizaje online.
- 6 El e-learning 2.0.
- 7 Conclusiones

Metodología

- La metodología será la de Taller, donde se planteará la situación actual para detonar un proceso creativo para la concepción, evaluación y desarrollo de la formación online en el ámbito de las Administraciones Públicas.

III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

Talleristas



Raúl de Diego Vallejo
Universidad de Valladolid



Joan Boada i Grau
Universidad Rovira i Virgili

Más información organizadores

Universidad de Valladolid: <http://www.uva.es/export/sites/uva/>

Sala: a determinar

