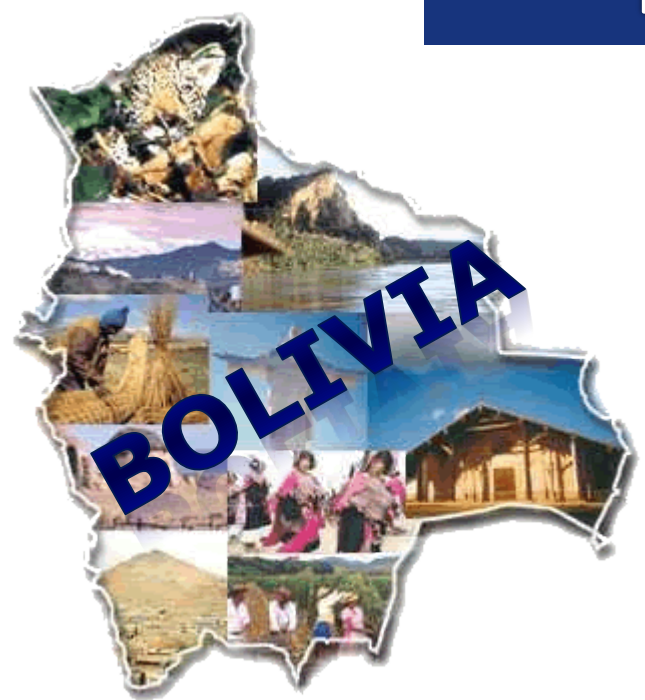




UNIVERSIDAD CATOLICA BOLIVIANA "SAN PABLO" UNIDADES ACADEMICAS CAMPESINAS



DIRECCIÓN GENERAL



CONTEXTO



Socio Económico

Una tercera parte de la población boliviana habita en el área rural, 64% es extremadamente pobre. Cerca de 3,5 millones viven en comunidades rurales del país, más de dos millones subsisten con menos de un dólar por día. El promedio de ingresos mensuales es de Bs 1.013 por familia de 5 miembros.

Educativo

La educación en el área rural es precaria: el 39,3% de las mujeres no alcanzó ningún nivel de instrucción, mientras que el 15,7% de los hombres se encuentra en esa situación. La tasa de analfabetismo representa al 37,9% de las mujeres, con 15 años o más, respecto al 14,4% de los hombres.

Entre 5 a 39 años, sólo el 0,89%, de la población rural alcanza el nivel universitario de un total de 2.965.730 personas. (2003).

CONTEXTO

Cultural

Según el Censo 2001, la población total es de 8.274.325 hab. más de la mitad es indígena. La mayor parte de esta población pertenece a la nación aymara, quechua y guaraní, existen más de 32 grupos o pueblos culturalmente diferenciados. La riqueza lingüística es el 23 % quechua, 26 % aymara. Las lenguas nativas diferentes de las andinas suman un total de 33 (guaraní, chiquitano, mojeño...)



QUIÉNES SOMOS

1

NUESTRA IDENTIDAD

Las Unidades Académicas Campesinas (UAC's) son una institución que ofrece educación superior en el área rural: Tiahucaku, Pucarani, Batallas y Escoma con el aval académico de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo". Fueron fundadas el 21 febrero de 1987 para formar a jóvenes indígenas en áreas de agropecuarias, artesanías y salud.

A través de la formación de recursos humanos, las UAC's, son una herramienta eficaz que aporta al desarrollo del área rural: socialmente luchando contra el empobrecimiento rural, la migración, toda forma de opresión y la inseguridad Alimentaria; y, técnica y tecnológicamente, aportando a adaptación del cambio climático, el uso del agua, la erosión de suelos y el manejo ético de los recursos naturales para incrementar la calidad de vida en la población rural.

Las UACs se fundamentan en el fortalecimiento y desarrollo de la identidad cultural regional y nacional especialmente en las tareas producción elaboración y comercialización a partir de un enfoque comunitario, productivo, de rescate y sistematización de saberes ancestrales, orientados a garantizar la seguridad alimentaria la producción agroecológica, la participación de la mujer y el desarrollo integral creando oportunidades de estudio y subvencionando su educación superior. La base del nuevo paradigma de educación superior desarrollado por las UACs el aprender haciendo, Educación comunitaria, emprendedurismo, productividad y contextualización de los procesos formativos.

UBICACIÓN GEOGRAFICA – LA PAZ BOLIVIA



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



QUE NOS DIFERENCIA



✓ Como institución de servicio a la comunidad rural nos diferencia el vínculo comunitario con las zonas rurales, el proceso educativo en torno a la interculturalidad e intraculturalidad por la participación activa a las comunidades rurales, la promoción de recursos humanos, la productividad de recursos agrícolas, salud pública y prevención de enfermedades zoonóticas en coordinación con instituciones afines.

✓ Nuestro compromiso con jóvenes y señoritas del área rural, desde el ámbito educativo. A partir de la orientación vocacional a adolescentes, su vínculo a la educación superior, formación académica, investigativa, productiva y comunitaria, coparticipativa con todos los integrantes de cada carrera en respuesta al nuevo enfoque educativo que promueve el gobierno central en la ley A.S.-E.P.

PARA QUIEN TRABAJAMOS

Para jóvenes (varones y mujeres) indígenas.



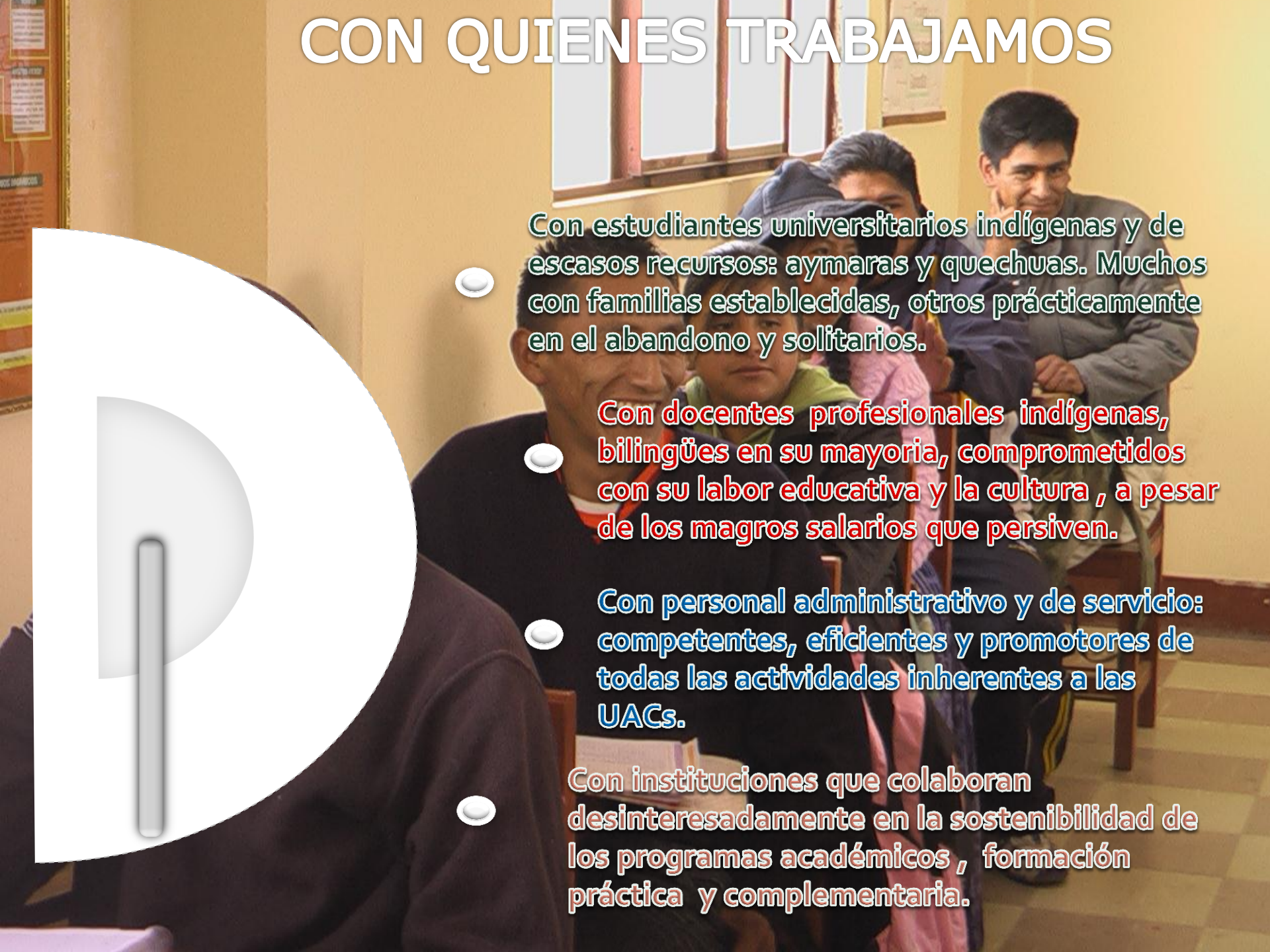
Para las comunidades indígenas, familias y autoridades originarias.



Para adolescentes indígenas en edad escolar de últimos cursos



CON QUIENES TRABAJAMOS



- Con estudiantes universitarios indígenas y de escasos recursos: aymaras y quechuas. Muchos con familias establecidas, otros prácticamente en el abandono y solitarios.

- Con docentes profesionales indígenas, bilingües en su mayoría, comprometidos con su labor educativa y la cultura, a pesar de los magros salarios que persiven.

- Con personal administrativo y de servicio: competentes, eficientes y promotores de todas las actividades inherentes a las UACs.

- Con instituciones que colaboran desinteresadamente en la sostenibilidad de los programas académicos, formación práctica y complementaria.

QUE HICIMOS EN EL PASADO

En la Formación

Las UAC's en su misión de formar profesionales capacitados y comprometidos ha integrado los conocimientos tradicionales y conocimientos académicos y técnicos del mundo moderno con una profesionalización en áreas técnicas y otros niveles.

En el ÁREA RURAL

Las UAC's se establecieron en las zonas rurales más empobrecidas desde el año 1987 en las regiones de Tiahuanaco Pucarani y Batallas, creando las carreras de Agropecuaria, Enfermería y Agroindustria, respectivamente.

QUE HACEMOS AHORA

En la Formación

En estos 24 años de servicio educativo, las UACs. desarrollamos una educación de alto nivel técnico, tecnológico, productivo y comunitario en las provincias del Departamento de La Paz: Tiahuanacu, Pucarani, Batallas y Escoma.



En el AREA RURAL

Promovemos una educación innovadora y en respuesta a la solución de problemas como la migración a la ciudad, la productividad, sostenibilidad, concervación y mejoramiento de la salud animal y atención permanente de la salud humana, con una formación académica integral (50 % práctica y 50 % teoría).

En la Educación

Complementando con programas de: interacción social con los pueblos indígenas, formación humana con adolescentes en educación formal rural. Investigación y aplicación de nuevos conocimientos en ámbitos productivos y pecuarios. Capacitación técnica a autoridades y comunarios indigenas.



QUE QUEREMOS HACER EN EL FUTURO

1

ACADEMICO



**INSTITUTO DE
INNOVACIÓN
CAMPESINA
AGRARIA (INCA –
UAC)**

**INSTITUTO DE
INNOVACIÓN
PECUARIA
CAMPESINA (INPEC –
UAC)**



**TELECENTROS
EDUCATIVOS
RURALES**

**PROGRAMA DE
BECAS (para
todos)**



**INSTITUTO DE
INVESTIGACIÓN
MULTIDISCIPLINAR**

**BANCO DE
PROYECTOS
INNOVADORES**

QUE QUEREMOS HACER EN EL FUTURO

2 INTER / INTRA CULTURAL



GENERAR PROGRAMAS DE AUTOSOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO DE LA TECNICA – TECNOLOGIA AGROINDUTRIAL.

ADMINISTRACION DE LOS RECURSOS NATURALES DE LAS ZONAS RURALES



PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN TÉCNICA, PRODUCTIVA Y SOSTENIBLE EN RECURSOS AGRICOLAS, PECUARIOS, SALUD ANIMAL, TURISMO RURAL DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS.



FOMENTO Y DIFUSION DE LA CULTURA EN SU RELACIÓN COMUNITARIA ENTRE LAS UACs, LAS COMUNIDADES INDIGENAS y SUS FAMILIAS

RESULTADOS - 2010

ESTUDIANTES MATRICULADOS, GESTION II - 2010

UNIVERSIDAD	CARRERAS	PROGRAMAS / MENCIONES	AÑO DE CREACIÓN	SEDE	Hombre	Mujer	Total
UNIDADES ACADEMICAS CAMPELINAS	AGROINDUSTRIA	Tus. en Agroindustria.	1987	BATALLAS	48	42	90
	AGROPECUARIA	Tus. en Agropecuaria.	1996	ESCOMA TIAHUANACO	137	48	185
	TALLADO EN MADERA Y EBANISTERÍA	Tus. en Tallado en Madera y Ebanistería.	2003	ESCOMA	12	0	12
	TURISMO RURAL	Tus. en Turismo Rural.	2006	TIAHUANACO	44	66	110
	ENFERMERÍA	Lic. en Enfermería.	1998	PUCARANI	48	470	518
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia.	1998	BATALLAS	69	56	25
	ING. AGRONÓMICA	Ing. Agronómica.	1998	TIAHUANACO	127	46	173
	ING. ZOOTECNIA	Ing. Zootecnia.	1998	TIAHUANACO	75	62	137
TOTALES					560	790	1250

RESULTADOS - 2010

DOCENTES EN EJERCICIO, GESTIÓN II - 2010

UNIVERSIDAD	CARRERAS	PROGRAMAS / MENCIONES	SEDE	Hombre	Mujer	Total
UNIDADES ACADEMICAS CAMPELINAS	AGROINDUSTRIA	T. S. en Agroindustria.	BATALLAS	17	14	31
	TALLADO EN MADERA Y EVANISTERIA	T. S.	ESCOMA	7	9	16
	AGROPECUARIA	T.S. en Agropecuaria.	ESCOMA TIAHUANACO	26	5	31
	TURISMO RURAL	T.S. en Turismo Rural.	TIAHUANACO	13	9	22
	ENFERMERÍA	Lic. en Enfermería.	PUCARANI	10	28	38
	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia.	BATALLAS	15	4	19
	ING. AGRONÓMICA	Ing. Agronómica.	TIAHUANACO	39	4	43
	ING. ZOOTECNIA	Ing. Zootecnia.	TIAHUANACO	40	4	44
	TOTAL				166	77

IMPACTOS

Impacto 1



Contamos con una demanda de 847 estudiantes indígenas inscritos en la gestión 1 – 2011. en las carreras de Lic. en Medicina, Veterinaria, Zootecnia; Ing. Zootécnica; Lic. en Enfermería. T. S. en Agroindustria; T.S. en agropecuaria; T.S. en Turismo Rural; T.S. en Tallado en Madera y Ebanistería.

Impacto 2



De un promedio total de 1250 inscritos en la gestión 2010, se titularon aproximadamente 15 estudiantes en todas nuestras Carreras.

Impacto 3



Nuestros estudiantes titulados y otros en proceso de formación crearon pequeñas industrias, microempresas y/o instituciones de servicio dedicados a la transformación de los productos cárnicos Medicina y Salud Animal; agricultura sostenible, salud y movilidad humana, creando fuentes de trabajo en el área rural.

INTER UAC'S



INTER UAC'S



INTER UAC'S



INTER UAC'S



INTER UAC'S





GRACIAS!