

LA GESTIÓN DE LA INCLUSIÓN
SOCIAL DE LAS MINORÍAS EN LA
UNIVERSIDAD:

LA INVESTIGACIÓN EN LAS PRÁCTICAS
DE LOS ALUMNOS DE LAS CLASES EAD
COMO INNOVACIÓN

Marina Soligo (UNIP - Coordinador General de
Investigación y Postgrado)

Marcia Lopes Reis (UNESP - Facultad de Ciencias)

RESUMEN

- Este trabajo trata de la importancia de la inclusión social y de la Educación a Distancia – EAD – como una modalidad que colabora con la inclusión de una población que no tiene condiciones de frecuentar una enseñanza presencial.
- Presenta las modificaciones necesarias en la aplicación de los programas de iniciación científica de una universidad brasileña para que los alumnos de EaD tengan acceso a una formación dirigida a la investigación.

EL CONTEXTO

El contexto de esta reflexión es el tema de la importancia de las innovaciones en las prácticas de gestión con el fin de garantizar una educación de calidad desde la primera infancia hacia la universidad, así como la mejora de las condiciones de vida de los jóvenes, y ofrecer oportunidades reales de desarrollo integral para que todos alcancen mayores niveles de inclusión y el desarrollo social de los países avanzando en la consolidación del espacio iberoamericano del conocimiento.

DADOS

- En Brasil, somos 202 millones de personas y millones de ellas están fuera del sistema de educación superior.
- En el mundo hay 77 millones de niños y jóvenes sin escolaridad

UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP

- Una de las maiores Universidades privadas en Brasil
- Acerca de 300.000 alumnos
- 27 Campi de enseñanza presencial

UNIVERSIDADE PAULISTA – UNIP – EAD

Ano	Alunos	Cursos	Polos
2006	4.000	4	40
2014	70.000	14	600

UNIVERSIDADES BRASILEÑAS

- Estructura *humboldtiana* : enseñanza, investigación y extensión
- Programas de Iniciación Científica para los aprendices
- Programas de Iniciación Científica para los aprendices de las classes EaD

PROGRAMA DE INICIACIÓN CIENTÍFICA PARA LOS APRENDICES DE LAS CLASES EAD - UNIP

- Objetivo es promover la formación del alumno en nivel superior para más allá de las clases, sean virtuales o presenciales
- Adaptaciones en proceso
- Profesor orientador
- Entrega del Proyecto de Investigación
- El Encuentro

PROGRAMA DE INICIACIÓN CIENTÍFICA PARA LOS APRENDICES DE LAS CLASSES EAD - UNIP

- Aumento de la participación de los alumnos de los cursos en la modalidad a distancia en el Programa de Iniciación Científica
- Retos
- Nuevas tecnologías y procesos de gestión

Conclusion

Considerando que tales alumnos, *a priori*, forman parte de una minoría excluida de la educación superior, el hecho de que accedan a la universidad y, además de eso, realicen la investigación, demanda una gestión innovadora que atienda a las peculiaridades de una modalidad de enseñanza implementada para atender a su inclusión. Para ello, los procesos de empleo de las nuevas tecnologías resultan en otros procesos de gestión como ha sido descrito en esa presentación.

Gracias!

Marina Soligo

marinasoligo@hotmail.com