

## Propuestas de Simposios aceptadas por el Comité Organizador

Son propuestas de temas y contenidos presentadas y aprobadas, aunque la aprobación definitiva se dará cuando se evalúen los escritos de las distintas aportaciones. Los participantes al Congreso que quieran presentar comunicaciones también pueden pedir que se vincule a uno de los simposios aprobados

### 1. Los investigadores como promotores y gestores del conocimiento colectivo en la comunidad educativa.

Coordina: Mireia Tintoré (UIC)

#### **Planes de Excelencia Científica en la universidad.**

*Albert Arbós (UIC)*

#### **Actuaciones Docentes de Éxito en la universidad. Concepto y evidencias de impacto.**

*Sandra Racionero (UB)*

#### **Formación de Directivos desde la Universidad.**

*Antoni Arasanz (UIC)*

#### **Formación de líderes en organizaciones educativas rurales.**

*Pere Puig (UIC)*

#### **Formación de líderes en organizaciones educativas rurales.**

*Mireia Tintoré y Maria Domingo Coscollola (UIC)*

### 2. Creación y gestión del conocimiento sobre la accesibilidad universal en los medios de comunicación.

Coordina: Pilar Orero (TransMedia Catalonia)

#### **Hacia una ciudad inclusiva: formación y transferencia de conocimientos sobre accesibilidad en medios de comunicación.**

*Carme Mangiron y Helena Casas-Tost (UAB)*

#### **Estandarizar la autodescripción, ¿Qué implica para la docencia?, ¿qué puede aportar la investigación?**

*Anna Matamala y Sara Rovira-Esteva (UAB)*

#### **El impacto de la creación de conocimiento en la sociedad: la investigación basada en el usuario.**

*Pilar Orero (TransMedia Catalonia)*

# III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

## 3. Formación y evaluación: estrategias de aprendizaje para las organizaciones.

Coordina: Pilar Pineda (GAPEF-GIPE)

### Evaluación directa de la transferencia de la formación: estrategias e instrumentos de evaluación.

*Carla Quesada-Pallarès (EDO-UAB), Anna Ciraso-Calí (GIPE-UAB), Berta Espona-Barcons (ERDISC-UAB) y Pilar Pineda-Herrero (GIPE-UAB)*

### Evaluación indirecta de la transferencia de la formación: el caso del Instituto Asturiano de Administración Pública.

*Anna Ciraso-Calí (GIPE-UAB), Carla Quesada-Pallarès (EDO-UAB) y Soledad Saavedra Alonso (IAAP)*

### Evaluar la eficacia de la formación en Telefónica España S.A.U.

*Carlota Alcázar-Antràs (EFI-UAB) y David Carapeto Porto (Telefónica España S.A.U.)*

### Formación para la innovación como estrategia de desarrollo organizacional.

*Mar Durán-Bellonch (EDO-UAB) y Berta Espona-Barcons (ERDISC-UAB)*

## 4. La transferencia del conocimiento y la eficacia del sistema del permiso por puntos en España.

Coordina: Josep Muntané (Cátedra de Educación Viaria, UAB-SCT)

### La eficacia del sistema de puntos en Cataluña: una mirada desde la gestión y transferencia del conocimiento.

*Mercè Jariot y Montserrat Rodríguez Parrón (ERESV-UAB)*

### Los retos del decenio en el ámbito de la investigación y la educación para mejorar la seguridad vial.

*Ignacio Lijarcio Cárcel, Ana Martí-Belda Bertolín, Raquel Puchades Villarreal, Cristina Escamilla Robla y Patricia Boso Seguí (INTRAS-UV)*

### De la formación de preconductores al sistema de permiso por puntos en Cataluña. Un ejemplo de creación y evolución del conocimiento.

*Carmen López García (Servei Català de Trànsit)*

### Evaluación y tratamiento de los factores psicopatológicos implicados en la conducción de riesgo y la siniestralidad vial: de un entorno hospitalario a los cursos de reeducación vial.

*Sergio Valero Ventura (CIBERSAM-VHIR-UAB)*

## 5. Creación, gestión y transferencia del conocimiento pedagógico en comunidades de aprendizaje profesional.

Coordina: Federico Malpica Basurto (Instituto Escalae / EIM Consultores)

### Compartir y generar conocimiento en educación básica: estrategias para el trabajo colectivo.

*Dante de Zabaleta (Escola La Salle Palamòs.)*

### Compartir y generar conocimiento en educación secundaria y bachillerato: una herramienta para la reflexión compartida.

*Antonio Alcón Pérez (Centro educativo La Preu)*

### Compartir y generar conocimiento en la escuela de formación docente finlandesa: estrategias para el trabajo colectivo.

*Tiina Mäkelä (U. Jyväskylä)*

# III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

**Compartir y generar conocimiento en educación superior: registrar y mejorar el conocimiento pedagógico existente.**

*Francesc Font (UdG)*

## **6. Gestión del conocimiento en futuros profesores de primaria y secundaria.**

Coordina: Isabel Cantón Mayo (U. León)

**Gestión del conocimiento en estudiantes de grado de educación primaria.**

*Isabel Cantón Mayo y Elena Ferrero de Lucas (U. León)*

**Gestión de la información y del conocimiento de los estudiantes universitarios de la facultad de Formación del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo.**

*Ramón Pérez Pérez y Marta Soledad García Rodríguez (U. Oviedo).*

**Knowledge management through Information and Communication Technologies (ICT): basic ideas to create a Personal Learning Environment.**

*Roberto Baelo, Ana Rosa Arias y Ruth Cañon (U. de León)*

## **7. Legado e impacto organizacional de las comunidades de práctica en la Administración pública.**

Coordina: José Luís Muñoz Moreno (U. de Valencia)

**Las comunidades de aprendizaje en la Diputación de Alicante: lecciones aprendidas.**

*José Antonio Latorre Galicia (Diputación Provincial de Alicante)*

**La evolución de las comunidades de práctica en la Administración pública: el caso del Departamento de Justicia.**

*Jesús Martínez Marín (CEJFE), José Luís Muñoz Moreno (UV), Francisco Molinero Ruiz (UAO), Ana Saint-Dizier Marí (CEJFE) y Mireia Ochoa Mallofré (CEJFE)*

**El plan de gestión de conocimiento de la Agencia de Salud Pública de Cataluña.**

*Daniel Giménez Roig (ASPCAT)*

## **8. El aprendizaje en el puesto de trabajo.**

Coordina: Jesús Martínez (CEJFE)

**Estrategias de aprendizaje en el puesto de trabajo.**

*Jesús Martínez, Joan Galeano, Mercè Cartier, Ana Saint-Dizier y Glòria Díaz (CEJFE)*

**Smarter Workforce y Social Learning, el intercambio de conocimientos, la colaboración y el aprendizaje como prioridad para la Empresa Inteligente.**

*Laura Rosillo Cascante (Observatorio del Aprendizaje en la Madurescencia)*

**Explorando nuevos aprendizajes en el Ajuntament de Sant Boi de Llobregat.**

*Robert López Pastrana y Elsa Paredes Calonge (Ajuntament de Sant Boi de Llobregat)*

**La gestión del conocimiento y el desarrollo del liderazgo en los mandos de las organizaciones de seguridad y de emergencias.**

*Núria Aymerich i Rocavert (Instituto de Seguridad Pública de Cataluña)*

# III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

**CREER + CREAR + ILUSIÓN = nuevas formas de aprendizaje.**

*Ana Sáez Ortuño, Jaume Pérez Payarols, Manel Salcedo Triviño y Mónica Inchuste Grassi (Hospital de Sant Joan de Déu)*

**Evaluación de la percepción de la formación que reciben los Mediadores del Centre de Mediació de dret privat de Catalunya.**

*Mireia Ochoa (CEJFE)*

## 9. Estrategias e instrumentos para la mejora de las Comunidades de Práctica (CoP).

Coordina: Joaquín Gairín (EDO-UAB)

**Sentido y utilidad de las estrategias de intervención.**

*Joaquín Gairín (EDO-UAB)*

**Estrategias e instrumentos para analizar las condiciones previas de las CoP.**

*Marita Navarro (EDO-UAB), Paulino Carnicero (UB) y Carmen Armengol (EDO-UAB).*

**Estrategias e instrumentos para afianzar las condiciones iniciales de las CoP.**

*Miren Fernández-de-Álava (EDO-UAB), Anna Díaz-Vicario (EDO-UAB) y José Luis Muñoz (UV)*

**Estrategias e instrumentos para analizar el proceso de desarrollo de las CoP.**

*David Rodríguez-Gómez, Blanca Patricia Silva y Joaquín Gairín (EDO-UAB)*

**Estrategias e instrumentos para analizar los resultados de las CoP.**

*Aleix Barrera-Corominas, Alejandra Bosco y Edgar Iglesias (EDO-UAB)*

## 10. Las TIC en los centros educativos. Indicadores de calidad. Compartir aprendizajes.

Coordina: Mercè Gisbert (U. Rovira i Virgili)

**Desarrollo de una estrategia para la definición de indicadores de calidad para el uso de las TIC en un centro educativo.**

*Mercè Gisbert Cervera (URV)*

**Una estrategia institucional para la formación en TIC de los docentes.**

*José Luís Lázaro Cantabran (URV)*

**Estrategias para el uso de las simulaciones educativas en espacios tecnológicos 3D desde la perspectiva docente.**

*Vanessa Esteve González y Francesc Esteve Mon (URV)*

**Tecnología móvil. Nuevos entornos y nuevas estrategias para el aprendizaje permanente del profesorado.**

*Mar Camacho Martí (URV)*

## 11. Generar y compartir conocimiento en el contexto empresarial.

Coordina: Carlos Guallarte (UAB)

**Organizaciones que captan conocimiento a través de la vigilancia tecnológica y competitiva.**

*Jairo Chaur Bernal, Elicet Cruz Jiménez, Pere Escorsa Castells y Enric Escorsa O'Callaghan (IALE)*

# III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

tecnología)

**La PYME y la gestión de conocimiento en clústeres bottom-up: obstáculos y factores clave.**

*Blanca Ma. Martins Rodríguez (UPC)*

**El aprendizaje de las alianzas.**

*Iryna Barodzich y Carlos Guallarte (UAB)*

**Algunos aspectos clave para el éxito participativo de una plataforma colaborativa en la empresa.**

*Miquel-José Anduig (Banc Sabadell)*

## 12. Aprendizaje, redes y gestión del conocimiento

Coordina: Nuria Vives (CEJFE)

**La comunidad de recursos humanos (CORH): un proyecto de gestión del conocimiento en red.**

*Sílvia Busquets Montes (Diputació de Barcelona)*

**Aprendizaje corporativo en la sociedad de la información y el conocimiento.**

*Ramón García Espeleta (CaixaBank)*

**El papel del relator en el aprendizaje y la comunicación.**

*Carles Folch y Andreu Villanueva (XIP)*

**La búsqueda del talento en una Administración pública conectada en red.**

*Juan Carlos Gonzalez González y Daniel Rodríguez Segura-Goya (INAP)*

**NovaGob. La red social de la Administración pública en Iberoamérica.**

*J. Ignacio Criado, Francisco Rojas Martín y David F. Barrero (NovaGob)*

## 13. La aplicación y validación de los planes de estudios como un proceso de generación de conocimientos en la universidad

Coordina: Esther Prieto Jiménez, David Cobos Sanchiz y Guillermo Domínguez (U. Pablo de Olavide)

**Las nuevas tecnologías como instrumentos de generación de conocimientos en los planes de estudio.**

*Luis Llzama (U. Aconcagua, Chile).*

**La acreditación de las carreras/planes de estudios, como un proceso de generación de conocimiento.**

*Peter Backhouse (U. Bio-Bio, Chile)*

**El liderazgo y las redes de las universidades como gestores y estructuras de generación de conocimiento en los planes de estudio.**

*Juan Antonio Ojeda (C.U María Inmaculada, U. Málaga)*

## 14. Cuerpos académicos: una política para la gestión del conocimiento en México.

Coordina: Adoración Barrales Villegas (U. Veracruzana, México)

**Gestionar el conocimiento de los cuerpos académicos.**

*Adoración Barrales, Ismarda Cruz, Noelia Pacheco y Mayte Pérez (U. Veracruzana)*

**Gestionar el conocimiento y gestionar los recursos humanos.**



# III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

*Marilú Villalobos, Antonia Rodríguez y Guadalupe Elvira Guerrero (U. Veracruzana)*

**Gestión e Investigación Educativa Transdisciplinaria. Experiencias y aprendizajes en grupo.**

*M<sup>a</sup> Del Rosario Landín, Lilia Esther Guerrero y Regina Dajer (U. Veracruzana)*

**15. Construir conocimiento desde el ejercicio de la corresponsabilidad entre el tercer sector, las universidades y la administración pública en el ámbito de las políticas sociales.**

Coordinan: Pilar Heras i Trias y Núria Fabra Fres (U. Barcelona)

**Algunos aprendizajes de la implicación de la Administración pública del Departament de Justícia en investigación y formación con la universidad.**

*Miguel Serra (UB), Marc Ceron (D. Justícia)*

**El rol de las entidades del tercer sector como participantes en el proceso de investigación: el caso de las propuestas de mejora del programa reincorpora.**

*Andrés Castellví Oyarce (UB), Esther Gil Pasamontes (UB) y Montserrat Romo (Andròmines)*

**La Mesa de participación social y las entidades del tercer sector: más allá de la interlocución y la presión.**

*Núria Fabra (UB) e Isabel Hernandez (Fundació IReS)*

**De la corresponsabilidad al compromiso ético, un espacio para aprender. Participación de la sociedad civil en las políticas públicas.**

*Pilar Heras (UB)*

