

LOS INVESTIGADORES COMO PROMOTORES Y GESTORES DEL CONOCIMIENTO COLECTIVO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Aportaciones

Planes de Excelencia Científica en la universidad.

Albert Arbós (UIC)

Actuaciones Docentes de Éxito en la universidad. Concepto y evidencias de impacto.

Sandra Racionero (UB)

Formación de Directivos desde la Universidad.

Antoni Arasanz (UIC)

Formación de líderes en organizaciones educativas rurales.

Pere Puig (UIC)

Formación de líderes en organizaciones educativas rurales.

Mireia Tintoré y Maria Domingo Coscollola (UIC)

La Universidad Del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, una universidad que aprende

Itziar Rekalde Rodriguez, Maite Arandia Loroño y Israel Alonso Sáenz (EHU)

Resumen

El objetivo de este simposio es impulsar el establecimiento de vínculos y líneas de trabajo conjuntas dentro de la universidad de cara a una mejor gestión del conocimiento y la creación de comunidades profesionales de aprendizaje entre profesores universitarios. También se pretende crear vínculos entre la universidad y el sistema educativo próximo (directivos escolares, profesorado de otras universidades) y lejano (escuelas en países en vías de desarrollo). Enlazando con los objetivos del Congreso Internacional EDO'2014, se presentan diversas experiencias de creación y difusión del conocimiento en la Universidad y desde la universidad. Dichas experiencias parten del conocimiento y análisis de las últimas investigaciones educativas en relación con temas como el liderazgo, las comunidades profesionales de aprendizaje y las actuaciones educativas de éxito en las universidades. Las aportaciones estudian diversos tipos de actuaciones: las actuaciones internas para el desarrollo del profesorado en docencia e investigación. Las actuaciones a nivel externo e interno para profesorado de la facultad y de otras instituciones educativas. Y las actuaciones externas para aplicar en las escuelas el conocimiento desarrollado mediante la investigación.

Las diversas aportaciones muestran cómo un grupo de profesores universitarios con una visión común desarrolla relaciones y prácticas colectivas basadas en la confianza y la colaboración y son capaces de interiorizar y externalizar el conocimiento creado en la organización. De esta forma, todos aprenden de todos, y todos son a la vez aprendices y maestros creándose una sinergia que mejora el aprendizaje individual y el del equipo.

Se presentan diversas experiencias de promoción del aprendizaje en el puesto de trabajo y desde el puesto de trabajo en una organización educativa. Estas experiencias se mueven en la dirección de promover líneas de trabajo conjuntas entre la universidad y el sistema educativo escolar (Curso de desarrollo directivo, formación de líderes en organizaciones rurales), establecer puentes entre el profesorado de diversas universidades e instituciones educativas (organización del Primer Seminario Internacional en Learning Sciences), y la promoción y gestión del conocimiento interno (Plan de

III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

Actuaciones de Éxito en la universidad, Plan de Excelencia, y creación de una comunidad de aprendizaje mediante la Mención en dirección).

Coordinador



Mireia Tintoré

(Universitat Internacional de Catalunya)

Autores



Israel Alonso
(EHU)



Antoni Arasanz
(UIC)



Maite Arandia
(EHU)



Albert Arbós
(UIC)



Maria Domingo
(UIC)



Pere Puig
(UIC)



Sandra Racionero
(U. de Barcelona)



Itziar Rekalde
(EHU)

Breve Currículum

Los profesores universitarios que participan en este simposio tienen una trayectoria de proyectos y trabajos comunes en torno a temas relacionados con la lucha contra la pobreza, la educación en alternancia, las actuaciones de éxito en la universidad, el emprendimiento, y el aprendizaje de las organizaciones. De ello dan cuenta los artículos y comunicaciones que han publicado en común, así como la pertenencia a proyectos de investigación comunes en los que participan varios de los miembros del simposio. Como ejemplo de proyectos compartidos podemos citar la participación de los profesores Puig, Arbós, Racionero y Tintoré en el proyecto “Actuaciones docentes de éxito en la lucha contra la pobreza: Guatemala y Perú”; la participación de todos los profesores del simposio en la implementación de Actuaciones de Éxito en la Universidad; la participación de los profesores Puig y Arbós en proyectos de alternancia; la participación de los profesores Arasanz y Tintoré en la incorporación del emprendimiento en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales, o la participación de los profesores Arbós, Domingo y Tintoré en la organización del Primer Seminario Internacional en Ciencias del Aprendizaje, dirigido por la profesora Sandra Racionero.