

## CONSTRUIR CONOCIMIENTO DESDE EL EJERCICIO DE LA CORRESPONSABILIDAD ENTRE EL TERCER SECTOR, LAS UNIVERSIDADES Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN EL ÁMBITO DE LAS POLÍTICAS SOCIALES

---

### Aportaciones

**Algunos aprendizajes de la implicación de la Administración pública del Departament de Justícia en investigación y formación con la universidad.**

*Miguel Gómez Serra (UB), Marc Ceron (D. Justícia)*

**El rol de las entidades del tercer sector como participantes en el proceso de investigación: el caso de las propuestas de mejora del programa reincorpora.**

*Andrés Castellví Oyarce (UB), Esther Gil Pasamontes (UB) y Montserrat Romo (Andròmines)*

**La Mesa de participación social y las entidades del tercer sector: más allá de la interlocución y la presión.**

*Núria Fabra (UB) e Isabel Hernandez (Fundació IReS)*

**De la corresponsabilidad al compromiso ético, un espacio para aprender. Participación de la sociedad civil en las políticas públicas.**

*Pilar Heras (UB)*

### Resumen

El Departamento de Justicia en Cataluña tiene plenas competencias en ejecución penal y la Universidad en la formación superior de profesionales. Las entidades sociales tienen la gestión delegada de servicios de ejecución penal y son titulares de servicios de apoyo a la rehabilitación y reinserción post-penitenciaria, formando y supervisando a los profesionales a su cargo y en continuo diálogo con la Administración titular. Solamente desde el ejercicio corresponsable del diseño de formaciones como el postgrado, de ejecución penal en la comunidad de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, se puede hablar de formación corresponsable de todos los agentes implicados. En este sentido va la propuesta de postgrado de ejecución penal en la comunidad, donde ambas organizaciones públicas, junto con otra entidad sin ánimo de lucro que gestiona el seguimiento de las medidas penales en la comunidad, realizan todo el proceso de formación de forma compartida. Desde la identificación de competencias necesarias, el diseño de la propuesta y la realización de la formación (docencia y evaluación), involucrando a su vez otros agentes participantes en el proceso penal: servicios sanitarios, otras ONGs, etc. Se plantea la integración del profesorado docente desde todas las partes y se lleva a cabo la gestión de manera compartida. Siendo efectivo para la formación de los futuros profesionales y realizando un aprendizaje de desarrollo competencial a cargo de las 3 entidades participantes.

Por otra parte, el ejercicio de escucha mutua en el diseño de respuestas a las necesidades en el caso de programas de inserción social y laboral, como en el caso del Reincorpora es fundamental que se realice de forma compartida. Un ejemplo de ello sería escuchar a la Administración en lo que se refiere a lo que necesita mejorar o que le preocupa del programa, para poder incluirlo como objeto de investigación. A

# III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

## ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

la vez hay que escuchar a quienes realizan la intermediación, a quienes han propuesto el programa y lo financian. Y por último la incorporación de la voz de los destinatarios de las acciones, lo que ellos mismos identifican como valores y como opciones mejorables. Así mismo, la organización de jornadas o seminarios coparticipados acercan el mundo de la acción jurídica con las necesidades de las personas beneficiarias de dichos programas. Para la sensibilización es importante establecer criterios para que todas las partes implicadas coparticipen en la difusión de acuerdo, de resultados, etc.

### Coordinadores



Pilar Heras i Trias  
(U. de Barcelona)



Núria Fabra Fres  
(U. de Barcelona)

### Autores



Marc Cerón  
(Dept. de Justícia)



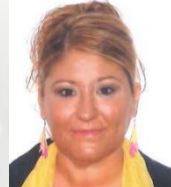
Andrés Castellví  
(U. de Barcelona)



Esther Gil  
(U. de Barcelona)



Miguel Gómez  
(U. de Barcelona)



Isabel Hernández  
(Fundació IRES)



Montserrat Romo  
(Andròmines)

### Breve Currículum

El grupo de Investigación en Pedagogía Social (GPS) de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, tiene como objetivos la cohesión y la inclusión social. Desarrollando programas de Investigación, Formación, planificación y evaluación de acciones sociales.

El equipo de trabajo está formado por la Investigadora Principal Pilar Heras Trias, profesores de la Universidad como Miquel Gómez Serra, Núria Fabra Fres, Esther Gil Pasamontes, entre otros y colaboradores como Andrés Castellví Oyarce, Montserrat Romo, Marc Cerón, Isabel Hernández.