

LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y LA EFICACIA DEL SISTEMA DEL PERMISO POR PUNTOS EN ESPAÑA

Aportaciones

La eficacia del sistema de puntos en Cataluña: una mirada desde la gestión y transferencia del conocimiento.

Mercè Jariot y Montserrat Rodríguez Parrón (ERESV-UAB)

Los retos del decenio en el ámbito de la investigación y la educación para mejorar la seguridad vial.

Ignacio Lijarcio Cárcel, Ana Marti-Belda Bertolín, Raquel Puchades Villarreal, Cristina Escamilla Robla y Patricia Boso Seguí (INTRAS-UV)

De la formación de preconductores al sistema de permiso por puntos en Cataluña. Un ejemplo de creación y evolución del conocimiento.

Carmen López García (Servei Català de Trànsit)

Evaluación y tratamiento de los factores psicopatológicos implicados en la conducción de riesgo y la siniestralidad vial: de un entorno hospitalario a los cursos de reeducación vial.

Sergio Valero Ventura (CIBERSAM-VHIR-UAB)

Competencias profesionales de los formadores que aplican el programa SIMS y su incidencia en los compromisos de cambio de los conductores infractores.

Sebastià Sánchez-Marín y Adrià Pagès-Mimó (ERESV-UAB)

Resultados de un programa de formación viaria como medida alternativa: reducir comportamientos de riesgo mediante el cambio de actitudes.

Adrià Pagès-Mimó y Sebastià Sánchez-Marín (ERESV-UAB)

Resumen

El Sistema por puntos en Europa se sitúa entre la represión y la educación. La diversidad de conocimientos y métodos requiere de un trabajo conjunto para crear un nuevo enfoque global para alcanzar los mejores resultados. Las aportaciones de estas ponencias son un ejemplo de cómo desde diversos enfoques y ámbitos es posible mejorar los resultados del Sistema por puntos, constituyendo un ejemplo de transferencia de conocimientos para reducir los accidentes de tráfico.

Todas las aportaciones generan un corpus de conocimiento científico que permite avanzar hacia el objetivo de la Comunidad Europea para el 2050: "0 muertos" por accidentes de tráfico.

III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

Coordinador



Josep Muntané
(UAB-SCT)

Autores



Patricia Bosco
(INTRAS-UV)



Cristina Escamilla
(INTRAS-UV)



Mercè Jariot
(ERESV-UAB)



Ignacio Lijarcio
(INTRAS-UV)



Carmen López
(Servei Català de Trànsit)



Ana Marti-Belda
(INTRAS-UV)



Adrià Pages-Mimó
(ERESV-UAB)



Raquel Puchades
(INTRAS-UV)



Montserrat Rodríguez
(ERESV-UAB)



Sebastià Sánchez-Marín
(ERESV-UAB)



Sergio Valero
(CIBERSAM-VHIR-UAB)

Breve Currículum

Los orígenes del Equipo de Investigación en Educación y Seguridad Vial (ERESV-UAB) se remontan al año 1985. El hecho de saber que a algunos estados federales de Estados Unidos imponía como obligatorio un curso de prevención de accidentes a los jóvenes pre-conductores les ayudó a descubrir que en la formación de los conductores hay un vacío y una necesidad que hay que cubrir: no basta saber qué hacer y saber hacerlo, hay que querer hacerlo. El hecho de ayudar a aceptar la puesta en práctica las medidas preventivas es un hecho no contemplado o prácticamente olvidado. El equipo ERESV ha desarrollado una serie de trabajos que les ayuda a consolidarse como grupo: la educación vial en la escuela; formación inicial de los conductores; formación permanente de los conductores; y formación de los formadores viales.