

CREACIÓN, GESTIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL

Aportaciones

Compartir y generar conocimiento en educación básica: estrategias para el trabajo colectivo.

Dante de Zabaleta (Escola La Salle Palamòs.)

Compartir y generar conocimiento en educación secundaria y bachillerato: una herramienta para la reflexión compartida.

Antonio Alcón Pérez (Centro educativo La Preu)

Compartir y generar conocimiento en la escuela de formación docente finlandesa: estrategias para el trabajo colectivo.

Tiina Mäkelä (U. Jyväskylä)

Compartir y generar conocimiento en educación superior: registrar y mejorar el conocimiento pedagógico existente.

Francesc Font (UdG)

Resumen

Hoy es más que nunca imposible concebir la educación de manera individual y aislada, pues el reto formativo es enorme y mucho más allá de la adquisición de meros conocimientos académicos. Por tanto, será necesario coordinar los esfuerzos si se quiere cumplir con expectativas de formación en habilidades, actitudes y competencias para la vida. La profesión docente ya no se puede entender sin un trabajo colegiado, altamente supervisado, que permita a los profesionales no sólo ser buenos aplicadores sino, sobre todo, sentirse seguros para comportarse también como estrategias de su clase en el desarrollo de una metodología común y compartida, intentar prácticas nuevas y ser reconocidos por ellas. Dichas comunidades de aprendizaje profesional deben ayudar a enfocar la estrategia, emprender nuevos proyectos, resolver problemas rápidamente, transferir buenas prácticas, desarrollar habilidades profesionales, generar investigación, desarrollo e innovación, así como substituir la formación permanente del profesorado, a base de cursillos y títulos, por procesos de aprendizaje entre colegas.

III CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2014

ORGANIZACIONES QUE APRENDEN Y GENERAN CONOCIMIENTO

Coordinador



Federico Malpica
(Instituto Escalae / EIM Consultores)

Autores



Antonio Alcón
(Centro educativo La Preu)



Francesc Font
(U. de Girona)



Tiina Mäkelä
(U. Jyväskylä)



Dante de Zabaleta
(Escola La Salle Palamòs)

Breve Currículum

La semilla de lo que hoy en día es EIM consultores fue AF Calidad y Medio Ambiente 2000. Manuel Portero, actualmente consejero de EIM consultores fundó esta empresa de consultoría enfocada a desarrollar proyectos para la implantación de sistemas de calidad en PYMES. El Instituto Escalae ha desarrollado el Sistema Escalae: Un conjunto de protocolos y herramientas útiles, adaptables a cada contexto y basadas en indicadores científicos, que permiten determinar las prácticas educativas más adecuadas para cada centro escolar y ayudar a mejorar los resultados de aprendizaje de los alumnos.

