



Grupo EDURISC

Cuestionario de Autoevaluación EDURISC

Diariamente en los centros educativos se producen accidentes (golpes, caídas, accidentes estructurales y de la edificación, etc.) e incidentes (robos, hurtos, conflictos, casos de acoso, etc.) que podrían haberse evitado con una adecuada planificación e implementación de medidas preventivas. Para evitar este tipo de situaciones que, afortunadamente y en la mayoría de casos, no son de gravedad, se requiere aplicar concienzudamente la normativa de seguridad y vigilar permanentemente los entornos y actividades educativas.

La gestión de la seguridad es, por tanto, una necesidad, requiriendo que en los centros educativos se establezcan procesos dirigidos a la identificación y control de los peligros presentes en el entorno escolar. La anticipación y la articulación de planes de actuación adaptados a la realidad e idiosincrasia de cada institución permiten reducir la presencia de los peligros y reducir el riesgo de daños, tanto personales como materiales.

Es fundamental que los equipos directivos de los centros educativos conozcan qué pasa en sus centros en relación a la seguridad y a las actividades preventivas. Ello exige desarrollar procesos evaluativos que determinen hasta qué punto los centros educativos son seguros.

El Cuestionario de Autoevaluación EDURISC, instrumento elaborado por el Grupo de Investigación EDURISC de la Universitat Autònoma de Barcelona (<http://edo.uab.cat/es/content/grupo-edurisc>), sirve a éste propósito, permitiendo a los centros educativos autoevaluar su seguridad y reflexionar sobre su situación particular, facilitando, también, la toma de decisiones y el establecimiento de acciones para la mejora.

Específicamente, el Cuestionario de Autoevaluación EDURISC es una herramienta informatizada de fácil aplicación que aporta resultados concretos, en relación a diversos ámbitos de seguridad. A través de la cumplimentación on-line del Cuestionario, los centros identifican cuál es el estado actual de su seguridad, contando con suficiente información que les permita decidir cómo reducir la presencia de los peligros existentes y prevenir la generación de nuevos. En esta línea, el instrumento:

- Ofrece un diagnóstico particular del Nivel de Seguridad Integral (NiSI) del centro educativo, a partir de la consideración de diversos ámbitos y aspectos.
- Propicia procesos de reflexión sobre seguridad integral, concretamente, sobre los riesgos y peligros presentes en el centro educativo, así como de las medidas y actuaciones preventivas que se pueden establecer para evitarlos o prevenirlos.
- Posibilita la mejora de las actuaciones en materia preventiva.
- Promueve la cultura de la seguridad y la prevención entre toda la comunidad educativa, especialmente entre el profesorado y el alumnado.



Además, el proceso de cumplimentación on-line del Cuestionario supone un ejercicio de reflexión y aprendizaje en sí mismo, ya que la persona que lo responde recibe constante retroalimentación. El aplicativo contiene apartados de ayuda, propuestas de mejora específicas para cada cuestión y permite, además, acceder a múltiple información y documentación externa disponible, entre otras, en la página web del Instituto de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

A diferencia de otras herramientas que propician procesos de autoevaluación en centros, el Cuestionario de Autoevaluación EDURISC proporciona, una vez que se ha finalizado su cumplimentación, un informe personalizado en 'pdf' que sintetiza los resultados del Nivel de Seguridad Integral (NiSI) del centro educativo, ofreciendo, también, medidas orientativas para mejorar aquellos ámbitos de seguridad en los que se detectan mayores deficiencias.

El Cuestionario puede así concebirse como punto de partida para la reflexión y valoración de la seguridad integral del centro educativo. Mediante los aspectos generales que se presentan en él, la comunidad educativa puede planificar medidas correctivas y preventivas adaptadas a la realidad particular de organización y funcionamiento.

Aunque el Cuestionario de Autoevaluación EDURISC está pensado especialmente para los centros de enseñanza obligatoria, tanto de titularidad pública como privada, su aplicación también es recomendable a centros de educación infantil y formación profesional, al contener cuestiones de carácter general.

Su propósito fundamental es favorecer la cultura de la seguridad y, desde esta perspectiva, puede considerarse un complemento de otro tipo de evaluaciones de riesgos que puedan realizarse en los centros educativos. En ningún momento reemplaza evaluaciones más exhaustivas que pueden ser realizadas por personal experto y que son igualmente necesarias.

El proceso de cumplimentación del Cuestionario de Autoevaluación EDURISC es muy sencillo, permitiendo obtener una evaluación completa del Nivel de Seguridad Integral (NiSI) del centro educativo en sólo tres horas. No es necesario un conocimiento específico y particular sobre seguridad, siendo más importante el conocimiento sobre las dinámicas específicas del centro escolar.

A grandes rasgos, el proceso de cumplimentación se divide en tres etapas:

1. Se accede a la plataforma, se introducen los datos del centro y se eligen los ámbitos de seguridad que se quieren evaluar. Dado el carácter autoevaluativo del Cuestionario y con el objetivo de ofrecer a los centros educativos la oportunidad de realizar evaluaciones de seguridad ajustadas a sus necesidades, el índice permite escoger entre un total de treinta-y-seis ámbitos de seguridad (ver tabla 1), divididos en lo que consideramos la dimensión estática y dinámica del riesgo, hecho que permite tanto procesos parciales (selección de algunos ámbitos) como globales (selección de todos los ámbitos) de evaluación de la seguridad integral.
2. Se inicia el proceso de respuesta a las cuestiones. Todas las preguntas cuentan con un apartado de ayuda y generan respuestas automáticas con propuestas para la mejora de la seguridad, así como fuentes de consulta adicional, en caso de que la respuesta dada por el centro presuponga la existencia de un peligro en el centro educativo.
3. Una vez cumplimentado todo el cuestionario, los centros tienen la opción de generar, automáticamente, un informe en 'pdf' que presenta, sintéticamente, los resultados de la



Grupo EDURISC

evaluación de la seguridad integral de aquellos ámbitos a los que el centro ha dado respuesta, presentando, también, medidas para la mejora de la seguridad integral en aquellas áreas en las que el centro educativo haya obtenido puntuaciones que se sitúan por debajo o al límite de lo que se considera aconsejable.

Tabla 1. Estructura del Cuestionario de Autoevaluación EDURISC. Ámbitos para la evaluación.

DIMENSIÓN ESTÁTICA	DIMENSIÓN DINÁMICA
1. Riesgos físicos – patología de las edificaciones	1. Tránsito y circulación
2. Acumuladores de agua caliente	2. Transporte escolar
3. Calderas de agua caliente sanitaria o calefacción	3. Recogida del alumnado
4. Almacenaje de líquidos inflamables y combustibles	4. Medidas de protección aplicables a la seguridad física
5. Almacenaje de gases licuados: petróleo	5. Protección anti-intrusión
6. Instalaciones de gas natural	6. Protección contra actos violentos
7. Aparatos consumidores de gas	7. Tecnologías de la información y la comunicación
8. Instalaciones eléctricas de baja tensión	8. Protección contra el tráfico y el consumo de drogas
9. Ascensores y montacargas	9. Prevención contra la inseguridad social
10. Extintores	10. Prevención del riesgo físico de los alumnos
11. Instalaciones fijas	11. Prevención de otros riesgos del alumnado
12. Instalaciones petrolíferas de uso propio	12. Prevención del riesgo físico del personal docente
13. Instalaciones frigoríficas medianas	13. Prevención del riesgo psicológico del personal docente
14. Instalaciones térmicas	14. Prevención del riesgo ergonómico del personal docente
15. Instalaciones de agua caliente sanitaria y agua fría de consumo humano	15. Equipo dirigente y personal responsable de las actividades del tiempo libre
16. Plan de autoprotección	16. Botiquín escolar
17. Autorización municipal	17. Dispensa de medicamentos
18. Fuentes radioactivas	
19. Accesibilidad	