

Investigación e innovación responsable

Desde su fundación, el grupo EDO ha considerado como base de su esencia la inclusión de principios y valores acordes con el sector educativo, dónde estaba realizando su actividad principal de investigación. En este sentido, las acciones llevadas a cabo para la potenciación de los principios incluidos en la Investigación e Innovación Responsable se destacan:

Ética

En el desarrollo de sus investigaciones el grupo EDO ha considerado siempre la importancia de garantizar la privacidad y anonimato de aquellas personas que colaboran en las investigaciones. En este sentido, en los últimos años se han incorporado los siguientes elementos para potenciar esta línea:

- *Consentimiento Informado*: todos los participante en entrevistas deben completar y firmar eseta hoja.
- *Protección a los vulnerables*: en el caso que en las investigaciones participen menores, sus padres o tutores legales deberán dar el consentimiento previamente para que participen en el estudio.
- *Contratos de confidencialidad*: todos los miembros y colaboradores del grupo EDO se comprometen por escrito a no hacer uso de los datos a los que tienen acceso por la participación en proyectos de investigación más allá de para los fines concretos para los que estos han sido recopilados.
- *Privacidad*: todos los datos que se recogen durante los estudios que se realizan son tratados de forma agrupada, mateniendo así la privacidad de las personas que los han facilitado.

Igualdad de género

La preocupación por la igualdad de género es algo que preocupa y ocupa a los miembros de EDO. En este sentido, en el seno del grupo se consideran los siguientes aspectos:

- *Paridad en la conformación del equipo*: en estos momentos el porcentaje de mujeres es del 64%, y el 36% de hombres. Los estándares internacionales consideran que debe garantizarse una presencia mínima de 40% del género menos representado, con lo que estaríamos prácticamente dentro del estándar. Además, en la conformación de los grupos de trabajo vinculados a los proyectos se vela por la paridad de género.

- *Integración de la dimensión de género en la investigación:* en este caso, las investigaciones realizadas consideran el género como una variable más a ser analizada de forma independiente. Asimismo, en el marco del grupo se han realizado proyectos que se han centrado en el análisis de los roles de género en la gestión universitaria. También en el análisis del factor género como factor de vulnerabilidad en el acceso y egreso de los estudios superiores.
- *Formación sobre género:* en estos momentos los investigadores del grupo, que a la par son docentes de la UAB, están trabajando para analizar la inclusión del género como contenido transversal en los estudios de grado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB. Asimismo, miembros del equipo están participando en la definición del nuevo Grado en Género que se está diseñando actualmente en la Facultad de Filosofía y Letras de la UAB.

Gobernanza

EDO trabaja en el análisis de las instituciones educativas en particular, y de las que de alguna u otra forma contribuyen a la formación de una u otra forma. En este línea, los trabajos que se desarrollan pretenden siempre generar resultados que puedan ayudar a los directivos de estas organizaciones, en diferentes niveles, a conocer como mejorar la gobernanza de las mismas. El respecto, algunas acciones que se han implementado tienen que ver con:

- *Implicación en el diseño:* el desarrollo de los proyectos de investigación en el ámbito organizativo debe contar con la participación de los gestores de las mismas desde el momento de su diseño. En este sentido, y siempre que es posible, se busca implicar a los directivos para que faciliten el acceso a los informantes y a la información, pero también para que conozcan de primera mano los avances de la investigación.
- *Devolución de resultados:* Los resultados obtenidos por las investigaciones, siempre que sea posible por la obligación de preservar el derecho al anonimato de los informantes, se remiten a los directivos de las organizaciones que han participado en el proceso. Con ello se pretende dar a los mismos herramientas y datos que les faciliten la toma de decisiones.
- *Contactos con los órganos de gobierno:* EDO desarrolla su actividad actual centrada actualmente en la gestión educativa y de la formación en la administración pública. Al respecto, considera como una actividad más de trabajo el hacer llegar los resultados de las investigaciones a estos órganos, manteniendo reuniones de trabajo con las mismas siempre que sea posible. Al respecto, actualmente hay un miembro del EDO involucrado en el Consell Escolar de Catalunya y cuándo se ha requerido, se ha participado en ponencias para la elaboración de normativa que afecta a aspectos vinculados con las líneas de trabajo del grupo.

Acceso abierto

Los resultados obtenidos por parte del grupo EDO han sido siempre de acceso abierto para todos aquellos investigadores y profesionales que han tenido interés en acceder a ellos. Sin embargo, las potencialidades de las nuevas tecnologías nos permiten avanzar en esta línea y potenciar que los resultados obtenidos puedan llegar a todos los ciudadanos, académicos o no, que puedan estar interesados en las investigaciones realizadas. En este sentido, las acciones emprendidas y planificadas son las siguientes:

- **Accesos directos:** desde la web del grupo se ha potenciado la inclusión de vínculos directos a las publicaciones que así lo permiten, así como a los principales modelos de utilidad generados en el marco de investigaciones aplicadas.
- **Biblioteca EDO:** a través del Depósito Digital de Documentos de la UAB (<http://ddd.uab.cat>) se ha iniciado un proceso para incluir todas las publicaciones del grupo no protegidas con derechos editoriales en una base de datos única y de acceso mundial.
- **Creative Commons:** siempre que las condiciones económicas lo han permitido, los resultados de los proyectos se han publicado bajo licencias creative commons y en abierto, dando así la oportunidad a un número mayor de personas el poder acceder a los resultados de investigación.
- **Jornadas divulgativas:** desde hace 4 años, los resultados obtenidos en los diferentes proyectos de investigación del grupo se han difundido en jornadas finales de presentación a las que se han invitado a profesionales y académicos interesados en las temáticas. Algunas de ellas se han acabado consolidando como vías para la difusión de los resultados obtenidos en diferentes líneas de investigación (más allá de los proyectos) como son las Jornadas EDO/CEJFE (ediciones de 2011, 2013, 2015 y 2017), los Congresos Internacionales EDO (ediciones de 2010, 2012, 2014, 2016 y 2018) y los Congresos “Universidad y Colectivos Vulnerables (edicione de 2014 y 2019).

Participación ciudadana

El desarrollo de vías de comunicación cada vez más ágiles permite el acceso a un número de personas mayor con el que poder actuar e interactuar a la hora de definir nuevos proyectos de investigación, facilitar el acceso a los informantes o divulgar los resultados que se consiguen con las investigaciones EN este sentido, las acciones en curso y a desarrollar en esta línea se concretan en:

- *Jornadas y seminarios de debate:* las actividades de divulgación de los resultados de investigación que realiza de forma periódica EDO permiten cumplir con un doble objetivo; por un lado hacer llegar los resultados a aquellos académicos y profesionales interesados en los mismos; del otro, sirven de termómetro para captar sus impresiones y concretar

líneas de trabajo en las que orientar las futuras actividades de investigación y formación.

- *Redes Sociales*: la participación de un número cada vez más grande de personas en las redes sociales hacen que sea necesario que los grupos de investigación estén también presentes en ellas. En este sentido, EDO tiene perfiles en redes como Facebook, Twitter, LinkedIn y Youtube a través de las cuáles difunde las actividades que realiza y, al mismo tiempo, se pueden recoger las impresiones de los usuarios en relación a las mismas.

EDO apuesta por involucrarse cada vez más con el contexto social en el que se encuentra. En este sentido, desde EDO-UDL se está avanzando en búsqueda de la colaboración de las administraciones locales y los centros educativos en la definición de propuestas de investigación aplicada, así como trabajar con equipos que incluyen a personal de fuera del ámbito académico universitario. Desde EDO-UAB se han planteado también diseños de investigación-acción que deben permitir, además de la concreción de modelos explicativos, la definición de nuevos modelos que guíen la acción de los profesionales de la educación.

Educación científica

Como grupo de investigación vinculado a una facultad de educación, parte de la actividad desarrollada por el grupo se centra en la formación de futuros maestros. Al respecto, desde el grupo se han promovido también la existencia de los programas de Máster en Educación, con especialidades en ciencias, matemáticas y lengua y literatura, en el contexto de Panamá. El objetivo es formar a profesionales capaces de transmitir el conocimiento y valores científicos a las próximas generaciones. Desde un ámbito más local, los miembros de EDO-UAB participan en programas específicos para despertar el interés científico de los jóvenes, a saber:

- *Programa ARGÓ*: a través del mismo, profesorado de EDO colabora en la dirección de trabajos de investigación de bachillerato de aquellos alumnos interesados en las líneas de trabajo propias del grupo.
- *Programa ITACA*: A través de este programa se pretende acercar la ciencia al alumnado de secundaria, que visita durante un período de dos semanas el Campus de la UAB. Con ello se busca motivar a aquel alumnado que está a punto de finalizar la Educación Secundaria Obligatoria para que sigan enrolados en el sistema y accedan a estudios superiores.

Entre las actividades actuales del Grupo EDO, a través de EDO-SERVEIS, se está trabajando también en apoyar a grupos de investigación de áreas no educativas para que puedan aproximar sus resultados de investigación a la sociedad. En esta línea, se trabaja en la adaptación de materiales para difusión

de los resultados a un espectro de público que va más allá del académico. Es una línea sobre la que se pretende seguir trabajando, buscando el establecimiento de sinergias entre el conocimiento del grupo de investigación sobre el ámbito educativo, y la necesidad de aproximar los resultados a la sociedad por parte de grupos de investigación de otros ámbitos científicos.