

ED@serveis

Laboratorio de Prestación de Servicios

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Presentación

Las universidades deben ser uno de los motores del desarrollo social y económico a partir de la formación a lo largo de la vida de las personas. Conseguirlo exige su profesorado y su cuerpo de gestión dispongan de los conocimientos, estrategias y herramientas necesarias para adaptarse a los nuevos retos que le plantea la sociedad.

El Máster permite analizar las actuales tendencias en la organización de la docencia universitaria, desarrollar competencias vinculadas con la planificación y el desempeño de la evaluación académica y promover el intercambio de experiencias vinculadas al desarrollo institucional.

La modalidad "in-company" del Máster permite adaptarse a las necesidades de los destinatarios, la institución y del contexto, resultando altamente efectivo para la mejora de la docencia.

Máster en

Formación y gestión universitaria

Destinatarios

Profesorado y gestores de universidades públicas y privadas y otros profesionales de la educación superior motivados por la reflexión y la innovación en la docencia universitaria.

Titulación académica que se obtiene

Máster en Formación y gestión universitaria, expedido por la Universitat Autònoma de Barcelona.

Dirección y coordinación

Joaquín Gairín (Director)

Diego Castro (Coordinador académico)

Créditos

38 créditos: 35 ECTS del Postgrado + 33 segundo curso Máster.

Modalidad Semipresencial

Presencial: cuatro encuentros de una semana.

Virtual: seguimiento a través del campus virtual de la UAB.

Temporización

9 meses.

Requisitos de acceso

Profesionales con título universitario de grado equiparable a un mínimo de 180 créditos ECTS.

Haber cursado los 35 créditos ECTS conductenes al título de Postgrado en Formación docente del profesorado Universitarios.

Realización

En convenio entre la UAB y las universidades o instituciones contraparte.

Experiencias previas

Otros programas de gestión universitaria han sido desarrollados con éxito en las siguientes instituciones de Educación Superior:

Argentina (U. La Pampa), Chile (U. Tarapacá), Nicaragua (UNAN-Managua; UPOLI-Managua) y Panamá (SENACYT-UNACHI)



Universitat Autònoma de Barcelona
Dpt. de Pedagogia Aplicada
Edifici G6-247 (Campus de Bellaterra)
08193, Cerdanyola del Vallès
Telf.: (+34) 935 811 619
Fax: (+34) 935 813 052
Correo: edo@uab.cat

Módulo

1

Los restos de la
Universidad
actual

6 Créditos

Contenidos

Tendencias internacionales sobre la universidad:

Nuevos enfoques en la educación superior.
Modelos organizativos y formativos en la universidad.
Experiencias y buenas prácticas internacionales.

Calidad y desarrollo universitario:

Modelos y estrategias de calidad en procesos formativos.
Aplicaciones de calidad y acreditación.
Evaluación continua de titulaciones y cursos.

Profesorado

Francesc Pedró (UNESCO)
Carme Armengol (UAB)

Módulo

2

La estructura
académica

6 Créditos

Contenidos

Facultades y departamentos como órganos de gestión:

Estructuración y funcionamiento de los centros y departamentos.
Las micro políticas en las instituciones de educación superior.
La dirección de centros y departamentos: órganos colegiados y unipersonales

Orientación y tutoría:

Plan de Acción Tutorial.
Planificación y desarrollo de acciones tutoriales.
Sistemas y programas de apoyo para estudiantes con dificultades.

Profesorado

Diego Castro (UAB)
Joaquín Gairín (UAB)
Màrius Martínez (UAB)

Módulo

3

4

Desarrollo y
Mejora
Académica

12 Créditos

Contenidos

Programas de desarrollo académico para el profesorado:

Selección y promoción.
Evaluación del profesorado y desarrollo profesional.
Planes de formación.

Evaluación y mejora institucional:

Sistemas y modelos de evaluación.
Desarrollo de planes de mejora.
Estrategias de Desarrollo Organizacional.

Proyecto de innovación institucional (6 créditos)

Profesorado

Primitivo Sánchez (UCM)
David Rodríguez (UAB)
Joaquín Gairín (UAB)

Módulo

5

Trabajo fin de
Máster

9 Créditos

Contenidos

Elementos del proyecto docente

Diseño, implementación y evaluación del proyecto docente.

Trabajo final

Elaboración de un proyecto de mejora con carácter eminentemente aplicativo y contextualizado a la realidad institucional.

Modelo formativo EDO-SERVEIS

