

ED@serveis

Laboratorio de Prestación de Servicios

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Presentación

La innovación y la calidad en los centros educativos requieren de planteamientos y de estrategias globales así como de procesos de gestión cualificados, participativos y democráticos.

Este programa está especialmente diseñado para titulados universitarios, vinculados al mundo de la educación, que precisen adquirir conceptos y desarrollar capacidades asociadas a la dirección, gestión y administración de instituciones educativas tanto del ámbito formal como el no formal

* La obtención de este Postgrado permite el acceso al segundo curso del programa de Máster en "Dirección de centros para la innovación educativa".

Postgrado en

Dirección de centros para la innovación educativa*

Destinatarios

Profesorado en ejercicio y titulados universitarios con experiencia o interés por la gestión institucional.

Titulación académica que se obtiene

Postgrado en Dirección de centros para la innovación educativa.

Dirección y coordinación

Joaquín Gairín (Director)

Blanca Patricia Silva (Coordinadora Académica)

Créditos

36 ECTS.

Modalidad Semipresencial

Presencial: 3 encuentros de un día y medio.

Virtual: seguimiento a través del campus virtual de la UAB y biblioteca virtual específica

Temporización

6 meses.

Requisitos de acceso

Diplomatura, Licenciatura o Graduado universitarios, vinculados a la educación.

Realización

En convenio entre la UAB y las universidades o instituciones contraparte.

Experiencias previas

Otros programas de dirección de centros educativos han sido desarrollados con éxito en colaboración con: Argentina (Fundación de Río Tercero—UNESCO), Chile (MINEDUC, FIDECAP, VISION LTD), España (U. de Deusto, ESMUC), República Dominicana y El Salvador.



Universitat Autònoma de Barcelona
Dpt. de Pedagogia Aplicada
Edifici G6-247 (Campus de Bellaterra)
08193, Cerdanyola del Vallès
Telf.: (+34) 935 811 619
Fax: (+34) 935 813 052
Correo: edo@uab.cat

Módulo 1

Los centros de formación como organizaciones

12 Créditos

Contenidos

Las organizaciones educativas:

Las organizaciones.
Los centros educativos como organizaciones.
Componentes y dinámicas organizativas.

Modelos organizativos y de gestión:

Modelos de centro.
Organizaciones de profesorado y alumnado.
El trabajo colaborativo.

Profesorado

Joaquín Gairín (UAB)
Carmen Armengol (UAB)

Módulo 2

El liderazgo

12 Créditos

Contenidos

La dirección escolar:

La dirección escolar: concepto y naturaleza.
Funciones de la dirección.
Estilos de dirección.

El liderazgo educativo:

Liderazgo y dirección.
Fuentes de liderazgo educativo.
Actuaciones propias de los líderes.

Profesorado

Serafín Antúnez (UB)
Marina Tomás (UAB)

Módulo 3

Los planteamientos institucionales

12 Créditos

Contenidos

Los planteamientos institucionales en los centros educativos:

Ideario y Proyecto Educativo de Centro.
El Proyecto Curricular y el Reglamento de Régimen Interno.
Los planteamientos a corto plazo.
Los planes de innovación y mejora.
Los planes singulares.

Programas y proyectos para la mejora:

El programa de dirección.

Profesorado

Joan Teixidó (UdG)
Todo el profesorado de Postgrado

Proyecto fin de Postgrado

Proyecto desarrollado en el marco del Módulo 3

Contenidos

Elementos del proyecto de dirección

Diseño, implementación y evaluación del proyecto de dirección.

Trabajo final

Elaboración de un proyecto de dirección o de desarrollo profesional eminentemente aplicativo y contextualizado a la realidad de cada estudiante.

Modelo formativo EDO-SERVEIS

