

ED@serveis

Laboratorio de Prestación de Servicios

UAB

Universitat Autònoma  
de Barcelona

## Presentación

Los cambios en la sociedad actual obligan a los sistemas educativos a cambios curriculares y organizativos permanentes. Éstos cambios afectan directamente a la formación propia del profesorado como también a los rendimientos académicos de los estudiantes.

Los objetivos de este programa, dirigido a profesionales en ejercicio, se centran en dotar a los docentes de las competencias y herramientas necesarias para poder valorar críticamente las propuestas relacionadas con su ámbito académico, mejorar sus estrategias de planificación de las secuencias didácticas y asesorar e intervenir en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La modalidad *b-learning* de este programa permite flexibilidad en su realización y adaptarse a las características propias de cada docente.

Postgrado en

## Educación.

### Especialidades en Didáctica de las Ciencias, las Matemáticas y la Lengua y Literatura

#### Destinatarios

Profesorado de educación primaria o secundaria con título universitario reconocido en el contexto español, con responsabilidades docentes en la especialidad de matemáticas, ciencias y lengua/literatura

#### Titulación académica que se obtiene

Se obtiene Postgrado en Educación: especialización en Didáctica de las Ciencias, Didáctica de las Matemáticas o Didáctica de la Lengua y la Literatura, según las materias cursadas.

#### Dirección y coordinación

Joaquín Gairín (Director)

Antoni Navío (Coordinador académico)

#### Créditos

70 ECTS.

#### Modalidad Semipresencial

Presencial: tres o 4 semanas presenciales según convenio.

Virtual: seguimiento a través del campus virtual de la UAB y biblioteca virtual específica

#### Temporización

10 meses

Finalizar el Postgrado da acceso al programa de Máster en Didáctica de las Ciencias.

#### Requisitos de acceso

Disponer de una Licenciatura universitaria de cualquier titulación y disponer de experiencia acreditada en el ámbito docente correspondiente.

#### Realización

En convenio entre la UAB y las universidades o instituciones contraparte.

#### Experiencias previas

Otros programas de Educación en didácticas específicas han sido desarrollados con éxito en las siguientes instituciones de Educación Superior: Argentina (Fundación Río Tercero), Chile (FIDECAP), Panamá (SENACYT, UNACHI) y Nicaragua (UNAN).



Universitat Autònoma de Barcelona  
Dpt. de Pedagogia Aplicada  
Edifici G6-247 (Campus de Bellaterra)  
08193, Cerdanyola del Vallès  
Telf.: (+34) 935 811 619  
Fax: (+34) 935 813 052  
Correo: edo@uab.cat

## Módulo 1 2

Fundamentos del currículo  
El proyecto curricular

10 Créditos

### Contenidos

#### OBLIGATORIOS:

Bases y fundamentos del currículo.

Modelos y principios de aprendizaje.

#### SEGÚN ESPECIALIDAD:

El proyecto curricular de: matemáticas, ciencias o lengua y literatura.

La programación del aula de: matemáticas, ciencias o lengua y literatura.

### Profesorado

Joaquín Gairín (UAB)  
Antoni Navío (UAB)  
Jordi Deulofeu (UAB)  
Neus Sanmartí (UAB)  
Oriol Guasch (UAB)

## Módulo 3 4

Estrategias metodológicas  
Evaluación de programa y aprendizaje

10 Créditos

### Contenidos

#### OBLIGATORIOS:

Evaluación de programas.

#### SEGÚN ESPECIALIDAD:

Metodología de la enseñanza de: matemáticas, ciencias o lengua y literatura.

Recursos didácticos para la enseñanza de: matemáticas, ciencias o lengua y literatura.

Evaluación del aprendizaje de: matemáticas, ciencias o lengua y literatura.

### Profesorado

Lourdes Figueiras (UAB)  
Conxita Márquez (UAB)  
Joaquín Gairín (UAB)  
Anna Marbà (UAB)  
Mercè Izquierdo (UAB)

## Módulo 5

Temas de actualidad profesional

5 Créditos

### Contenidos

#### OBLIGATORIOS:

Globalización e interdisciplinariedad.

La planificación a nivel de centro educativo.

Atención a la diversidad.

Estrategias de aprendizaje.

### Profesorado

Profesorado del país

## Módulo 6

Proyecto fin de Postgrado

5 Créditos

### Contenidos

#### Trabajo final

Realización de una investigación o diseño de un proyecto de innovación docente vinculados con su realidad y especialidad (ciencias, matemáticas o lengua y literatura).

El Proyecto fin de Postgrado se defenderá frente a un tribunal de profesora-

## Modelo formativo EDO-SERVEIS

